

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Россия, 663775, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А»
Телефон 83916427138, email: sivoxino@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
Протокол от «02» февраля 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
/Н. Л. Провалинская/
Приказ от «02» февраля 2023 г. № 26



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 578EE590215376BBBC57BBD734B79BC8
Владелец: Провалинская Надежда Львовна
Действителен: с 02.03.2023 до 26.05.2024

Порядок

обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сивохинская средняя общеобразовательная школе № 5» (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сивохинская средняя общеобразовательная школе № 5» (далее – учреждение) и разработано на основании:

1.1.1. п.3 части 1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закона об образовании), определяющим право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.30.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня.

Ускоренное обучение - обучение по образовательной программе общего образования, осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.

1.3. Обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы общего образования является академическим правом обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения её части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации) или в случае ускоренного обучения;
- совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность;

- продолжать обучение в случае сложных семейных обстоятельств.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Порядком через официальный сайт МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» и лично при приеме учащихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.7. Право на обучение по ИУП имеют все обучающиеся учреждения независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. На обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования. В этом случае, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых учреждением формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.11. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1 к Порядку).

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.4. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

2.5. Разработка ИУП осуществляется учреждением в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 2 к Порядку).

2.6. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.7. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает учреждение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя учреждения. ИУП утверждается решением педагогического совета учреждения. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение в рамках ИУП, оформляются приказом руководителя учреждения.

2.9. Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.10. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в ее Уставе.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.12. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

2.13. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение учреждения.

3. Разработка индивидуального учебного плана

3.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем учреждения.

3.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми учреждением.

3.5. Решения, которые учреждение обязано предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без

дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.6. Остальные решения учреждения вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей учреждение предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.7. Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. Детальный алгоритм проведения такого зачета определен Порядком зачета учреждения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.8. Значимым условием для качественной разработки и реализации ИУП является наличие в штате организации тьютора, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями (законными представителями), учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

4. Содержание ИУП

4.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.4. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.6. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.8. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.9. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.10. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.11. Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: технологического, универсального с углубленным изучением отдельных предметов. При составлении ИУП учитывается, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.12. ИУП на уровне среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.13. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.6. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при

условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) обладают академическими правами обучающихся учреждения, определяемыми Уставом и локальными актами.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

6.3. Администрация учреждения обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, через информационный стенд и (или) официальный сайт учреждения, осуществляемое при приеме детей в учреждение.

6.4. Администрацией и учителями учреждения обеспечивается весь комплекс условий необходимых для реализации ИУП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации учреждения входит:

7.1.1. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждение имеет следующие документы:

7.2.1. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего обучающегося;

7.2.2. Приказ директора учреждения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

7.2.3. Расписание занятий, консультаций, утвержденное руководителем учреждения;

7.2.4. Журнал учёта (электронный журнал учета при наличии) обучения по индивидуальному учебному плану.

Форма заявления для перевода на обучение
по индивидуальному учебному плану

Директору МБОУ
«Сивохинская СОШ № 5»

от _____

(фамилия, имя, отчество)

(адрес, телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____, обучающегося
_____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____
_____ года, в связи с _____

Прилагаю следующие документы: _____

Пожелания обучающегося и/или родителей (законных представителей) по индивидуализации
содержания образовательной программы:

- включение дополнительных учебных предметов (курсов): _____

- углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов): _____

- сокращение сроков освоения образовательных программ: _____

- другое: _____

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а),
согласен(на) _____ / _____

С Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ №5» ознакомлен(а)

_____ / _____

_____ / _____

С условиями перевода допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного
общего и среднего общего образования ознакомлен(а)

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____ Подпись _____ /ФИО/

Форма индивидуального учебного плана

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Заместитель директора по УВР
«Сивохинская СОШ № 5»
« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
_____/_____/_____
Приказ от « _____ » _____ 20__ г. № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Период обучения: 20__ / 20__ учебный год

Дата окончания обучения по данному ИУП: _____

№ п/п	Учебная дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Максимальная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час	Консультации	ФИО учителя

Составил Зам.директора по УВР:

Обучающийся

Классный руководитель: