

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МБОУ
«Сивохинская СОШ № 5»
Протокол № 3
от «18» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сивохинская
СОШ № 5»
Н.Л.Провалинская /Н.Л.Провалинская/
Приказ от «18» апреля 2023 г. № 86

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BA3B03C8C3953887E25347EB282DCF2D
Владелец: Провалинская Надежда Львовна
Действителен: с 03.03.2023 до 26.05.2024

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5»
ЗА 2022 ГОД**



с. Сивохино, 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
Раздел 2. Система управления МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	5
Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности	10
Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.	28
Раздел 5. Востребованность выпускников	45
Раздел 6. Кадровое обеспечение (данные на 31.12.2022 г.)	47
Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)	53
Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования	59
Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	66

Введение

Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «Сивохинская СОШ № 5») в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора школы от 02 марта 2023 г. № 56 «О порядке, сроках проведения самообследования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5 по итогам 2022 г.»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» по подготовке отчёта в составе:

Председатель комиссии:

Провалинская Н. Л., директор школы.

Члены комиссии:

- Утянок Ж. С., заместитель директора по УВР;
- Семашко И. В., заместитель директора по ВР;
- Кузнецова Т. В., заведующий хозяйством;
- Ермакова Т. А., библиотекарь;
- Моржова Е. А., педагог-психолог., член Управляющего совета.

Основные выводы и предложения комиссии, по результатам проведенного самообследования за 2022 г. изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 18 апреля 2023 г.)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1.	Наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивохинская средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»)
1.2.	Учредитель:	Администрация Тасеевского района
1.3.	Юридический адрес:	663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А».
1.4.	Место нахождения:	663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А».
1.5.	Телефон:	8(39164) 27-1-38
1.6.	E-mail:	sivoxino@yandex.ru
1.7.	Дата создания:	1964 год
1.8.	Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия РО № 035321 от «23» декабря 2011 г. , регистрационный № 6401-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно. Приложение к лицензии серия 24П01 № 0002145 выдано на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 26.09.2014 г. № 793-04/3 (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).
1.9.	Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 24АО1 № 0000068 от «10» марта 2015 г., регистрационный № 4143, выдано Министерством образования и науки Красноярского края, до «10» марта 2027 г.
2.0.	Государственный статус (тип, вид):	общеобразовательное учреждение
2.1.	Директор	Провалинская Надежда Львовна
2.2.	Режим работы:	5-ти дневное обучение для обучающихся 1-11 классов
2.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:	Данные документа о постановке образовательного учреждения на учёт в налоговом органе: свидетельство серия 24 №005511484, поставлено на учёт 13.11 2001 г. межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой № 8 по Красноярскому краю; Устав

Учреждение функционирует в условиях резко континентального климата: летом температура достигает +33 градуса и выше, зимой до - 55 градусов и ниже.

Школа расположена в сельском экологическо-чистом районе, на территории Сивохинской сельской администрации с центром в селе Сивохино. В состав административного образования входят посёлок Ялай, деревни Корсаково и Лукашино. В селе имеется 3 магазина, фельдшерско-акушерский пункт, отделение «Почта России», библиотека, сельский Дом культуры, открыта детская игровая спортивная площадка.

Другие культурные, спортивные и развлекательные центры в районе школы отсутствуют. Поэтому, школы является центром культурной и образовательной жизни на селе.

Устав и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

Основным видом деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа СОО.

Также учреждение реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования; образовательные АОП, разработанные на основе ООП ООО и программы дополнительного образования.

Выводы:

- В процессе самообследования установлено, что МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края, нормативными документами Министерства Посвящения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края.

- Общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации.

- Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу учреждения.

- Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

- Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

- Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Раздел 2. Система управления МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (в соответствии с Уставом учреждения)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор школы является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчётен и подконтролен Учредителю и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом школы.

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
--------------------------------	--------------------------	------------------------------------

<p>Управляющий совет</p>	<p>Коллегиальный орган управления</p>	<p>Управляющий совет:</p> <p>1. уполномочен решать следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление приоритетов и направлений развития учреждения; - обеспечение прав школьников; - установление показателей результатов общего образования; - установление порядка привлечения дополнительных материальных и финансовых средств;
		<ul style="list-style-type: none"> - установление порядка привлечения к управлению школой обучающихся, их родителей и сотрудников согласно Уставу учреждения; - привлечение внебюджетных финансовых средств; - организация общественного контроля использования внебюджетных источников финансирования; - реализация прав учреждения на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность; <p>2. принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим работы учреждения; - календарный учебный график; - Правила поведения учащихся; - введение школьной формы; - вопрос об отчислении из учреждения, обучающегося в порядке, предусмотренным законодательством; <p>3. согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу развития учреждения; - отчеты об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности; - Положение общеобразовательного учреждения об оплате труда сотрудникам школы и порядок распределения им фонда стимулирующих выплат; - отчет о результатах самообследования учреждения (ежегодно); - план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - сдачу в аренду объектов собственности учреждения; - программы финансово-экономического развития учреждения; - школьный компонент учебного плана; <p>4. компетентен, вносить Учредителю предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о стимулирующих доплатах и надбавках руководителю учреждения; - по вопросам создания комфортных, благоприятных условий в здании школы и обновление сооружений и территории учреждения ; - ходатайствовать о прекращении или приостановлении трудовых отношений с директором школы.

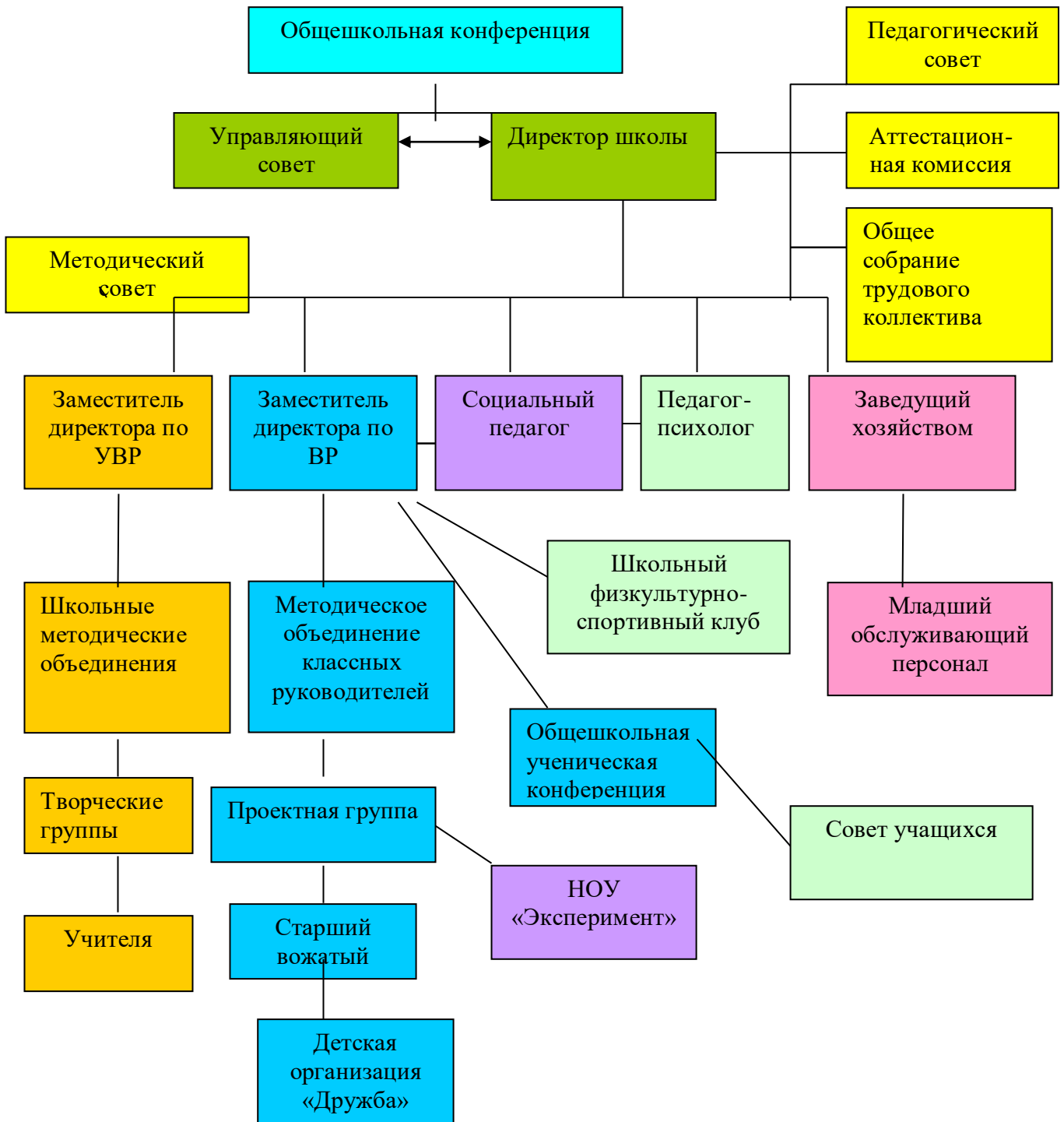
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none">- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Учреждения;- представляет интересы Учреждения в государственных муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения;- является распорядителем денежных средств Учреждения;- заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности учреждения;- в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);- организует разработку программы развития Учреждения и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Учреждения;
----------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для обучающихся Учреждения, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение; - организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; - утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; - утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ; - представляет Управляющему Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года; - налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - осуществляет расстановку педагогических кадров; - устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; - готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося из учреждения; - обеспечивает создание в учреждении необходимых условий для организации питания, контролирует эту работу исполнителями; - принимает на работу и увольняет работников Учреждения; - представляет работников Учреждения к награждению с учетом мнения педагогического совета; - создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Учреждении, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений; - обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учёт и хранение документации организует делопроизводство; - организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону школы; - обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания школы; - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерской, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; - контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и
--	--	--

		<p>учебно-воспитательных мероприятий;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического совета; - является председателем Педагогического совета; - решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции Управляющего совета школы и Учредителя; - несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности школы; - отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных ОУ, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями; - принимает решение об исключении обучающихся из учреждения за неоднократные грубые нарушения Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график; - заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> - согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора; - формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат; - избрание представителей из числа работников учреждения в Управляющий совет учреждения; - заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного договора; - иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.

Структура управляющей системы школы



Взаимодействие между органами управления школы обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как «Положение о Педагогическом совете», «Положение об управляющем совете», «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положением о методических объединениях» и др.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются временные проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и

ресурсами. В целях учета мнения учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в учреждении создан Совет старшеклассников, который обеспечивает участие обучающихся в жизни учреждения, участие в развитии их общественно – социальной активности.

Педагогический совет основное внимание, в текущем учебном году, уделял вопросам связанным с повышением квалификации педагогических работников, формирования функциональной грамотности у обучающихся, повышения качества образования через развитие системы внутренней оценкой качества образования, а также вопросы участия обучающихся в дистанционных конкурсах. Представители родительской общественности особое внимание уделяли контролю качества питания детей.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научным и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Виктория», который создан в целях воспитания у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации активного отдыха, формирования здорового образа жизни. ШСК реализует дополнительные образовательные программы по физкультурно-спортивному направлению: «Волейбол», «Быстрая ракетка», «Легкая атлетика», «Тяжелая атлетика».

Выводы:

- Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу учреждения.

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года (реализация ФГОС НОО);

- основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет (реализация ФГОС ООО);

- среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

В школе изучаются английский язык со 2 по 11 классы и немецкий язык в 5, 6, 7 классах.

Учебные планы:

- 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021);

- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГО ООО второго поколения и ФГОС-2021);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 11 – х классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» в 8 ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Учащиеся 1-11 классов обучаются в первую смену, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Режим образовательного процесса в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» соответствует п.10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в	Кол-во учебных недель в	Периодичность проведения промежуточной аттестации

		неделю	году	обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока 45 минут каждый по	5	33	-
2 - 9	45	5	34	четверть
10 - 11	45	5	34	полугодие

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Выводы:

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 декабря 2015 года № 81.
- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в журнале и расписании.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 г.

Сведения на 31.12.2022

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Основная образовательная программа среднего общего образования	14

На 31.12.2022 г. в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» получали образование 72 обучающихся: из них 2 детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО и РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

Направление	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации (кол-во лет)
Художественное	«Мир танцев»	1
	«Весёлые нотки»	1
Техническое	«Мир роботов»	1
Физкультурно - спортивное	«Быстрая ракетка»	1
	«Волейбол»	1
	«Легкая атлетика»	1
	«Тяжелая атлетика»	1
	«Чудо – шашки»	1

На 31.12.2022 г. в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» получали образование 72 обучающихся: из них 2 детей с ОВЗ.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость) – 1;
- инвалид, с расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), для которого организовано обучение на дому – 1.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии района и согласия родителей были разработаны две адаптированные основные образовательные программы:

- основного общего образования вариант 1;
- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), вариант 8.3;

В учреждении обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

7 (57%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В учреждении разработана модель психологической службы, утверждён состав психологической службы,

куда входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных особенностей.

**Контингент обучающихся образовательной организации и его структура.
Общая численность обучающихся в 2022 году**

Классы	1	2	3	4	Итого по начальной школе	5	6	7	8	9	Итого по основной школе	10	11	Итого по средней школе	Итого по ОУ
Количество классов комплектов на 31.05.2022г.	1	1	1		3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	10
Численность обучающихся на 31.05.2022г.	7	7	10	6	30	7	4	7	3	6	27	8	4	12	69
Количество классов комплектов на 31.05.2022г.	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1		11
Численность на конец года 31.12.2022г.	10	6	7	10	33	6	5	4	7	3	25	6	8	14	72

Сведения на 31.12.2022 года

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	33	25	14	72
Общее количество классов/комплектов	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательные	4	5	2	11
- с инклюзивным	1	1	0	2
Средняя наполняемость	8	5	7	7

В 3 классе – 7 обучающихся, из них 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра в сочетании с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организовано обучение на дому.

В 6 классе – всего 5 обучающихся, из них 1 ученик с ОВЗ с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость).

Формы обучения.

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	10	1	0	0
2	6	1	0	0
3	7	1	0	0
4	10	1	0	0
5	6	1	0	0
6	5	1	0	0
7	4	1	0	0
8	7	1	0	0
9	3	1	0	0
10	6	1	0	0
11	8	1	0	0
ИТОГО	72	11	0	0

В 2022 году все обучающиеся получают образование по очной форме.

Наполняемость классов, реализуемый стандарт

Класс	Профиль	ФГОС	Кол-во обучающихся
1	Универсальный	ФГОС-2021	10
2	Универсальный	ФГОС	6
3	Универсальный	ФГОС	17
4	Универсальный	ФГОС	10
5	Универсальный	ФГОС 2021	6
6	Универсальный	ФГОС	5
7	Универсальный	ФГОС	4
8	Универсальный	ФГОС	7
9	Универсальный	ФГОС	3
10	Универсальный	ФГОС	6
11	Универсальный	ФГОС	8
ИТОГ:			72

Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» стабилен. Имеются вакантные места с 1 по 11 класс.
- Форма обучения – очная.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации.

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Предметы «Школа России»	
	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы, факультативы)	<ul style="list-style-type: none"> - Танцевальное объединение «Мир танцев»; - Вокальное объединение «Веселые нотки»; - «Легкая атлетика»; - Настольный теннис; - «Чудо-шашки». <p><u>Курсы</u></p> <p><u>1 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки каллиграфии»; - «Мир спортивных игр». <p><u>2 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир спортивных игр». <p><u>3 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир спортивных игр». <p><u>Курс в 4 классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир спортивных игр».
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	Предметы	
		Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы, факультативы)	<ul style="list-style-type: none"> - Танцевальное объединение «Мир танцев»; - Вокальное объединение «Веселые нотки»; - «Мир роботов» - «Легкая атлетика»; - Настольный теннис; - «Чудо-шашки»; - «Лёгкая атлетика»; - Волейбол. <p><u>Курсы:</u></p> <p><u>5 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Мир спортивных игр»; - «Зелёная лаборатория». <p><u>6 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексный анализ текста»; - «Основы финансовой грамотности». <p><u>7 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексный анализ текста»; - «Физика в задачах и экспериментах» - «Геометрическое черчение». <p><u>8 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Решение математических задач»; - «ИЗО в театре, кино, на телевидении». <p><u>9 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Решение математических задач»; - «ОГЭ шаг за шагом».
СОО	Основная образовательная программа	Предметы	
		Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Вокальное объединение «Веселые нотки»;

среднего общего образования	детей и взрослых (элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	<ul style="list-style-type: none"> - Волейбол; - «Тяжелая атлетика» <u>Курсы:</u> <u>10 класс</u> <ul style="list-style-type: none"> - Сам себе репетитор; - За пределами школьного учебника; - Индивидуальный проект; - Экология и человек (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»); - Химический лекторий. <u>11 класс</u> <ul style="list-style-type: none"> - Сам себе репетитор; - За пределами школьного учебника; - Химический лекторий; - Решение задач по информатике
-----------------------------	--	---

В 2022 году учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Программы дополнительного образования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» представлены на общедоступном сайте Навигатора ДО Красноярского края (<https://navigator.dvpion.ru/>). Это единый информационный портал, для обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Красноярского края, облегчающий выбор направления развития ребенка. В 2022 году запись ребенка на программы дополнительного образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществлялась через информационный портал «Навигатор».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» разработало и утвердило дорожную карту, на внедрение новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» на 2022 год выполнило запланированную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. На сайте учреждения создан специальный раздел «Обновлённые ФГОС»

Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС

Учебный план разработан на основе следующих нормативных актов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказом МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

6. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

8. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утв. утв. приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 , с учетом изменений внесенных приказами от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

9. СанПиН 2.4.2.2821-10.

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.

11. Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Выводы:

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.

Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС, структура учебных планов определена верно.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» реализуется обновленная Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей

и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление** - воспитания: стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

На начало 2022/23 учебного года в Учреждении сформировано 11 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

Учреждение принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Систематически проводилась работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Все 100% обучающихся 13-17 лет прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление фактов неблагополучия.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, в Учреждении созданы условия для организации горячего питания. 100 % учащихся начальной школы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов охвачены горячим питанием бесплатно. В целом по учреждению горячим питанием охвачено 96% обучающихся.

В системе осуществляет контроль организации питания, в том числе представителями «Родительского контроля».

С целью предотвращения проявления незаконопослушного поведения, жестокости и конфликтных ситуаций среди подростков и детей, в течение года в системе проводились работа по профилактике правонарушений. В систему профилактики были вовлечены педагоги, инспектора ОДН, родители.

В течение года специалистами, психологами из соцзащиты проведены тренинги для учащихся 7 – 11 классов по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения. В учреждении, в целом, сформировано положительное общественное мнение о ЗОЖ в ученическом коллективе.

Детская организация «Дружба» активно занимается проектной деятельностью. Коллектив учащихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты, участвуют в краевом конкурсе «Мой край. Мое дело».

В школе действует школьный спортивный клуб «Виктория». Более 80 % обучающихся школы посещают секции клуба.

Школьная жизнь отражена на сайте школы <http://sivoxino.usoz.ru//>

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей учащихся и содействию в профессиональной ориентации способствуют кружки, секции и объединения. На базе школы функционируют: «Вокальное объединение», «Танцевальное объединение», «Мир роботов», научное общество учащихся, кружок «Чудо - шашки», спортивные секции: настольный теннис, волейбол, тяжелая атлетика, легкая атлетика. В этом учебном году запущена новая программа по техническому направлению «Мир роботов», что актуально для образовательного центра «Точка роста».

Программы дополнительного образования размещены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Класс	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
НОО	1	60 %	60 %	20 %
	2	100 %	100 %	28%
	3	86 %	86%	57 %
	4	100 %	100 %	70 %
ООО	5	100 %	100 %	67 %
	6	100 %	100 %	0%
	7	100 %	100 %	0%
	8	100 %	100%	14 %
	9	100 %	67 %	100%
СОО	10	100 %	100 %	100 %
	11	100 %	100 %	0 %

94% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

Уровень образования	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
Всего на уровне НОО	86 %	86%	44 %
Всего на уровне ООО	100 %	96 %	30 %
Всего на уровне СОО	100 %	100 %	100 %
Всего по образовательной организации	100 %	100%	43 %

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

Результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях обучающихся в 2022 г.

	2020 год	2021 год	2022
% призеров конкурсов муниципального уровня от общего количества участников	Свыше 25 % обучающихся	Свыше 27 % обучающихся	Свыше 29% обучающихся
Кол-во призеров конкурсов регионального уровня	7	7	9
Кол-во призеров и соревнований Всероссийского и международного уровней	0	0	0

Результаты всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе:

№	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Поботаев Алексей	экология	10	призёр	Шабанова Т.А.
2	Сокрутанов Денис	география	7	призёр	Провалинский И.В.
3	Сокрутанов Денис	технология	7	победитель	Фёдорова А.П.
4	Докучаева Виктория	технология	7	призёр	Фёдорова А.П.
5	Лапин Кирилл	биология	8	призёр	Шабанова Т.А.
6	Моржов Владислав	ОБЖ	11	призёр	Шендель С.Н.
7	Моржов Владислав	Физическая культура	11	призёр	Иванов Е.А.
8	Кислов Никита	Физическая культура	11	победитель	Иванов Е.А.

9	Иванов Алексей	Физическая культура	11	победитель	Иванов Е.А.
10	Сокрутанова Ирина	Физическая культура	11	призёр	Иванов Е.А.
11	Утянок Диана	Физическая культура	11	призёр	Иванов Е.А.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» ученица 10-го класса стала призером муниципального этапа конкурса.

В краевой акции «Путешествие в прошлое моей семьи» Краевого школьного парламента, обучающийся 10 класса отмечен сертификатом участника конкурса творческих работ «Генеалогическое древо моей семьи».

Увеличилось число победителей и призеров в муниципальном конкурсе «Юные таланты»: по литературному чтению и призером по русскому языку, окружающему миру и математике.

Впервые в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» среди учащихся начальной школы, стала призером наша ученица 3 класса. Она представляла работу «Роль цветов в жизни человека» по направлению «Этот удивительный окружающий мир».

В краевом проекте «МетаЧемп» 20 учащихся школы приняли участие в Краевом компетентностном чемпионате «МетаЧемп-2022». «МетаЧемп» - это комплексная игровая соревновательная форма событийного мониторинга образовательных результатов для школьников, владеющих современными компетентностями, связанными с различными видами грамотности, профессиями будущего и решением актуальных задач развития региона и муниципалитетов. По результатам первого этапа 5 учащихся вышли в финал чемпионата.

Увеличилось число участников этнографического и географического диктантов. Приняло участие 28 учащихся, это на 12 учащихся больше, чем в прошлом году. Все участники отмечены сертификатами.

На платформе «Учи.ру» в течении учебного учащиеся школы принимали активное участие в образовательных мероприятиях: «Безопасные дороги», «Олимпиада по математике», «Марафон заданий» и др.

В муниципальном этапе фестиваля «Таланты без границ» участвовало 22 учащихся (32%). Фестиваль проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Из них 5 учащихся стали победителями и призёрами в номинации «Эстрадный и джазовый вокал». В номинации «Народная и народно-стилизованная хореография» танцевальные группы «Шоколад» и «Дельфин» заняли 2 3 места соответственно.

Ежегодно участвуем в конкурсе «Живая классика». В этом году трое участников представляли нашу школу, дети достойно выступили на муниципальном этапе конкурса.

В муниципальном конкурсе «Спортсмен года» лучший спортсмен школы борется за почетное место. Приняли участие в муниципальных конкурсах «Ученик года», «Лидер года» учащиеся 10-го класса.

В конкурсе на соискание премии Главы Тасеевского района для учащейся молодёжи присуждена премия Главы Тасеевского района в номинации «За успехи в спортивной деятельности». Обучающемуся 11 класса.

Традиционно принимаем участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Защитим лес от огня». Число участников увеличилось от 22 до 28 ребят. Итоги конкурса:

один победитель, три призера. Каждому участнику вручили сертификат и подарок. Победитель и призеры были приглашены на Форум «Ты - лучший», где были отмечены ценными подарками.

Второй год подряд в военно-спортивной игре «Победа» на муниципальном этапе команда школы стала победителем. Учащиеся достойно проявили в себя в конкурсах «Статен в строю, силен в бою», «Ратные страницы истории Отечества», «Стрельба».

В конкурсе «Допризывная молодежь»: команда школы заняла 1 место.

В районных соревнованиях среди учащихся 10 класса в рамках учебных сборов наш ученик занял вторые места в огневом рубеже, подтягивании, беге на 1500м., в личном зачете, другой юноша занял первое место в беге на 1500 м. и два призовых места в огневом рубеже, в беге на 100м. Призер в пяти видах состязаний: огневой рубеж, бег на 100м., метание гранаты, подтягивании, в личном зачете стал наш десятиклассник.

Активное участие наших детей в спортивных районных соревнованиях:

- Кросс «Золотая осень»: один победитель, один призер.
- Мини-футболу, в рамках Спортивных президентских игр: команда заняла 3 место, один лучший игрок.
- Соревнование по волейболу, межрайонный турнир: команда заняла 2 место.
- Открытие лыжного сезона: пять первых места, три вторых места, одно третье место.
- Муниципальный конкурс «А, ну-ка парни!»: команда заняла 3 место; в перетягивание каната – 2 место.
- Рождественская гонка: три первых места, два вторых места.
- Первенство района по лыжным гонкам: три победителя и пять призеров
- Турнир по волейболу в с. Дзержинское: команда приняла участие.
- Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам: четыре победителя, один призер.
- Открытое первенство ДЮСШ в п. Абан: один призер, трое участников.
- Лыжный спринт: один победитель, 4 призера.
- Открытое первенство ДЮСШ в с. Дзержинское: один победитель, три призера.
- Закрытие зимнего сезона: 6 победителей и четыре призера.
- Первенство края по лыжным гонкам: два участника
- Первенство района по волейболу: команда школы заняла 2 место, лучший игрок ученик нашей школы.
- Шиповка юных: три первых места, четыре вторых места, два третьих места.
- Спартакиада малокомплектных школ: команда школы заняла 1 место, четыре первых места, четыре третьих места.
- Первенство района по легкой атлетике: команда школы заняла 4 место, одно первое место, пять вторых мест, 10 третьих мест.

Организация внеурочной деятельности в 2022

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442. Программы внеурочной деятельности по структуре соответствуют требованиям ФГОС и размещены на официальном сайте МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС и организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 - 11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Курсы внеурочной деятельности:

1 класс

- «Секреты финансовой грамотности»;

- «Мир на ладошке» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»);

- «Разговор о важном»;

2 класс

- «Секреты финансовой грамотности»;

- «Чудеса науки и природы» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»);

- «Разговор о важном»;

3 класс

- «Секреты финансовой грамотности»;

- «Первые шаги в науку» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)

- «Разговор о важном»;

4 класс

- «Экспериментальная лаборатория» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»);

- «Интеллектуальные витаминки»;

- «Разговор о важном»;

5 класс

- В мире ИЗО;

- «Шахматы»;

- «Разговор о важном»;

6 класс

- Робототехника (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)

- «Мир спортивных игр»;

- «Разговор о важном»;

7 класс

- «Я –гражданин»;

-- «Разговор о важном»;

- «Мир спортивных игр»

8 класс

-- «Разговор о важном»;

- «Мир спортивных игр»

9 класс

- Школьник и финансы.

- «Разговор о важном»;

- «Мир спортивных игр»

10 класс

- «Разговор о важном»;

11 класс

- «Разговор о важном»;

**План внеурочной деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
(недельный) 1-11 классы**

Направление	Название модуля	Классы											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Обще-интеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»				1									1
	«Чудеса науки и природы»		1											1
	«Первые шаги в науку»			1										1
	«Экспериментальная лаборатория»				1									1
	«Мир на ладошке»													1
	«Робототехника»						1							1
	«Мехатроника и робототехника Arduino. Дистанционное управление»										1	1		2
Общекультурное	«Секреты финансовой грамотности»		1	1										2
	«Юный финансист»								1					1
	«Школьник и финансы»									1				1
	«Юный чертежник»							1						1
	«В мире ИЗО»													1
Духовно-нравственное	Разговор о важном		1	1	1		1	1	1	1	1	1	10	
Всего:			2	2	2		1	2	1	1	1	1	1	24

План внеурочной деятельности
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
(годовой)
1-11 классы

Направление	Название модуля	Классы											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обще-интеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»				34								34
	«Чудеса науки и природы»		34										34
	«Первые шаги в науку»			34									34
	«Экспериментальная лаборатория»				34								34
	«Робототехника»						3						34
							4						
	«Мехатроника и робототехника Arduino. Дистанционное управление»										34	34	68
Общекультурное	«Секреты финансовой грамотности»		34	34									68
	«Юный финансист»								3				34
									4				
	«Школьник и финансы»									3			34
	«Юный чертежник»								4				34
Духовно-нравственное	Разговор о важном		34	34	34		3	3	3	3	34	34	306
							4	4	4	4			
Всего:			102	102	102		68	68	68	68	68	68	714

Наименование организаций, с которыми Учреждение заключило договор о сотрудничестве:

Муниципальное бюджетное учреждение «Тасеевский молодёжный центр»;
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Искра»; МБУК «Тасеевский народный музей», МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК; МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал №9 Сивохинская сельская библиотека; администрация Сивохинского сельского совета.

Выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выводы:

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является открытой социально - педагогической системой, создающей образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования учреждения позволяют вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).

Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на школьном и муниципальном уровнях.

Отмечается положительная динамика роста: социальной активности обучающихся; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных компетентностей, организационных способностей; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры; удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью учреждения.

Учреждение активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры.

Выводы:

- Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательной организации используется оптимизированная модель. В реализации данной модели используется весь внутренний потенциал дополнительного образования, принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками. Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- план внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;

- имеющийся спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (94 % обучающихся);

- МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры: МБУК «Тасеевский народный музей», МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК; МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал № 9 - Сивохинская сельская библиотека;

- результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- результативность и эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования подтверждаются показателями проведенных мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей, целью которых являлось создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- отмечена положительная динамика роста: социальной активности школьников; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии;

- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Таким образом, выстроенная воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО в 2022 г.

Сведения на 31.05.2022 г.

Уровни образования	Количество выпускников		
	2020	2021	2022
Начальное общее образование	6	6	6
Основное общее образование	7	10	6
Среднее общее образование	1	4	4

4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программа НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2022 году (по данным КИАСУО на 01.06.2022 г.)

	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	30	27	12	69
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 уч. из 23/69,6 % (2-4 классы)	16 уч./59,3 %	5 уч./41,7%	Из 62 уч. (2-11 кл.) 37 уч./ 59,7 %

В сравнении за три года:

	2020	2021	2022
Общее количество обучающихся	67	68	69

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29	29	30
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33	31	27
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5	8	12
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 57 уч. (2-11 кл.) 27уч./ 47,4%	Из 61 уч. (2-11 кл.) 33 уч./ 55,0 %	Из 62 уч. (2-11 кл.) 37 уч./ 60 %

Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2022 году (по данным КИАСУО на 31.12.2022 г.)

	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	33	25	14	72
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 23 уч. (2-4 кл.) 13 /56,5%	из 25 уч. 15/60%	из 14 уч. 6/43%	Из 62 (2-11 кл.) 34 уч./ 55%

4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Результаты усвоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2022 году

Сведения на 31.05.2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	7	Безотметочное обучение. Мониторинг ведется по характеристикам «Диагностика формирования УУД»												
2	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0

1-4	29	22	100	12 из 22	54,5	4 из 22	18,1	0	0	0	0	0	0
-----	----	----	-----	----------	------	---------	------	---	---	---	---	---	---

Начальное общее образование на 31.05.2022 г.													
Класс	Кол-во обуч-ся	Результаты внутренней оценки качества образования (чел.)											
		Средний балл по предметам											
		Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Средний балл	
1	7	Безотметочное обучение. Мониторинг ведётся по характеристикам «Диагностика формирования УУД»											
2	6	3,8	4,5	4	3,8	3,8	4,6	4,3	4,6	5,00	4,3	4,26	
3	10	3,9	4,3	4	3,9	4,1	4,7	4,8	4,7	4,9	4	4,33	
4	6	4,1	4,3	4,3	4	4,3	5	4,8	4,8	5	-	4,5	

Сведения на **31.12.2022 г.**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам											
		Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Родная литература	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	Средний балл
1	10	Безотметочное обучение. Мониторинг ведётся по характеристикам «Диагностика формирования УУД»											
2	6	3,3	3,6	3,5	-	3,3	3,5	3,3	4,8	4,8	4,8	5,0	3,9
3	6	3,8	4,1	3,8	-	3,6	3,8	3,8	4,6	4,1	4,5	4,6	4,07
4	10	3,9	4,5	4,1	-	4,0	4,2	4,3	4,7	4,7	4,7	4,9	4,49
ИТОГО НОО	32	3,66	4,0	3,8	-	3,6	3,8	3,8	4,7	4,7	4,6	4,8	4,14

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО.

В целом прослеживается положительная динамика качества предметных результатов по всем предметам, что связано с реализацией запланированных в полном объеме мероприятий в 2022 году:

- мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;

- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
 - изучение особенностей слабоуспевающих, организация индивидуальной работы с такими обучающимися;
 - ликвидация пробелов в их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ; проведение повторного контроля знаний;
 - использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, включение индивидуальных заданий;
- обучение детей навыкам самостоятельной работы на уроке, самоподготовке;
 - формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду;
 - отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся;
 - создание успешности для каждого обучающегося:
 - соблюдение построения уроков с использованием системно-деятельного подхода;
 - использование технологий и методов формирования универсальных учебных действий;
 - 100 % охват обучающихся олимпиадным движением, вовлечение детей к активному участию в конкурсах по предметам различного уровня («Юные таланты»).

Основное общее образование

Сведения на 31.05.2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	1	14,2	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	26	26	100	13	50	2	7,6	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.05.2022 г.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам																				
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	Средний балл
5	6	3,8	3,8	3,8	3,6	3,6	3,6	-	-	-	4,0	-	3,8	-	-	3,8	4,5	4,3	4,3	-	4,6	3,9
6	4	4,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,2	-	-	-	4,2	4,2	4,5	-	-	4,2	5,0	5,0	5,0	-	4,5	4,5
7	7	4,0	4,1	4,2	4,2	3,8	-	4	4	4,4	4	3,8	4,1	4	-	4	4,4	4,8	4,8	-	4,8	4,4
8	3	3,6	4	-	4	-	-	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	-	5	4	5	4,1
9	6	3,3	3,5	-	3,3	-	-	3,3	3,3	4	3,6	3,3	3,5	3,3	3,3	3,3	-	-	-	3,6	4,8	3,5

ИТОГО ООО	26	3,7	4,0	4,1	3,9	3,8	3,9	3,7	3,7	4,4	3,9	3,8	3,9	3,7	3,6	3,8	4,4	4,7	4,7	3,8	4,7	4
--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Сведения на 29.12.2022 г.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам																				
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	Средний балл
5	6	4,3	4,5	4,8	4,1	-	4,1	-	-	-	4,1	-	4,1	-	-	4,1	4,5	5	5	-	5	4,4
6	4	4,2	4,2	-	3,7	4	4	-	-	-	3,7	4	4,2	-	-	4,2	4,5	4,7	5	-	4,7	4,2
7	4	3,7	4,5	3,7	3,7	4,2	-	4	4	5	4,2	4,5	4,2	4,2	-	4	5	5	5	-	4	4,2
8	7	3,8	4	3,8	4	4	-	4	4	4	4	3,8	4,1	3,8	3,8	3,8	4,4	-	4,4	3,8	4,8	4
9	3	3,6	3,6	-	4	-	-	3,6	3,6	5	4	3,6	4	4	4	4	-	-	-	4	4	3,6
ИТОГО ООО	24	3,9	4,1	4,1	3,9	4	4	3,8	3,8	4,6	4	3,9	4,1	4	3,9	4	4,6	4,9	4,8	3,9	4,5	4

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

	2020	2021	2022
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	100%	100%	100%

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов ООО.

Среднее общее образование

Сведения на 31.05.2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
10-11	12	12	100	3	25	2	16,6	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.12.2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
10-11	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.05.2022 г.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам																				
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	МХК	Астрономия	Технология	ОБЖ	Физическая культура	ОРР	Средний балл
10	8	3,7	4,2	3,6	4,6	-	3,6	3,8	4,7	4,1	3,7	3,6	3,5	3,8	-	4,5	-	4,1	4,5	-	3,9	
11	4	3,7	3,7	4	4	-	4,2	4,2	4,5	4,2	3,7	4,2	4,2	4	4	-	-	-	4,7	5	-	4,1
ИТОГО ООО	12	3,7	3,9	3,8	4,3	-	3,9	4	4,6	3,7	3,9	3,9	3,7	3,9	-	4,5	-	4,4	4,7	-	4	

Сведения на 29.12.2022 г.

		Средний балл по предметам																			
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геом.	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	МХК	Астрономия	Технология	ОБЖ	Физическая культура	ОРР	Средний балл	
10	6	3,3	3,5	3,3	3,6	3,3	4,1	4	3,5	3,3	3,5	3,3	3,3	-	4,1	-	4,3	5	-	3,6	
11	8	3,8	4,1	3,8	4,2	3,7	4,6	3,8	3,6	3,7	3,7	3,6	4	-	-	-	4,6	4,6	-	3,9	

ИТОГО СОО	14	3,5	3,8	3,5	3,9	3,5	4,3	3,9	3,5	3,5	3,6	3,4	3,6	-	4,1	-	4,4	4,8	-	3,7
--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----

Программа среднего общего образования

	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 11 класса)	2/25%	0/0%	0/0%	1/25%
Количество выпускников 11 класса, получивших Медаль «За особые успехи в учении»	2/25%	0/0%	0/0%	1/25%
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам НОО по результатам независимых диагностик.

Результаты КДР 4 по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух типов (для школы и класса) и находится в работе каждого учителя.

Результаты КДР 4 по читательской грамотности»:

- повышенный уровень продемонстрировали 5 обучающихся из 6 (83 %);
- базовый уровень продемонстрировал 1 обучающийся из 6 (17 %).

Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией в среднем по классу продемонстрировали повышенный уровень 69% обучающихся.

Сформированность метапредметных умений в области чтения по группам умений в среднем по классу продемонстрировали

- общее понимание текста, ориентация в тексте - 97% обучающихся;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - 68% обучающихся;
- использование информации из текста для различных целей – 47% обучающихся.

Данные в сравнении значений по классу и региону:

Группы умений	Средние значения по классу	Среднее значение по региону
Общее понимание текста, ориентация в тексте	96,67%	69,63%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	68,33%	44,94%
Использование информации из текста для различных целей	46,67%	37,31%
Показатели уровня достижений	Средние значения по классу	Среднее значение по региону
Базовый уровень (включая повышенный)	100%	73,27%
Повышенный уровень	83,33%	17,29%

По сравнению со средними значениями региона, средние значения по классу выше по всем показателям.

Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) по сравнению со средними значениями региона:

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

По сравнению со средними значениями региона, средние значения по классу выше по всем уровням.

Выводы:

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 100% учащихся.
2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения:
 - общее понимание текста, ориентация в тексте, ответы на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации;
 - нахождения в тексте информации, данной в неявном виде, выполняя несложные вычисления;
 - оценивание содержащейся в тексте запрашиваемой информации.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

В 2022 году ВПР с весеннего периода были перенесены на осень. Все обучающиеся с 5 по 9 класс выполняли ВПР по программе предыдущего учебного года.

Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса):

Предметы	Количество обучающихся		Результаты	
	Всего в классе	Выполнил и ВПР		
Математика	6	6	Выполнение -100%, на «5» - 50%; на «4» - 33,33%;	Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1,2,9. В

			на «3» - 16,67%; на «2» - 0%	заданиях 1, 2 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Учащиеся успешно справились, поскольку формированию умения выполнять элементарные арифметические действия уделяется достаточно много времени. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
Русский язык	6	6	Выполнение -100%, на «5» - 0%; на «4» - 100%; на «3» - 0%; на «2» - 0	Учащиеся показали умения распознавать части речи, грамматические признаки, осознавать место орфографической ошибки, классифицировать согласные звуки, строить речевые высказывания, классифицировать слова по составу, выполнять виды разборов. Занижены умения писать текст под диктовку, распознавание орфоэпической нормы, умение распознавать основную мысль текста, определять конкретную жизненную ситуацию (60%; 0%).
Окружающий мир	5	5	Выполнение -100%, на «5» - 0% на «4» - 100%; на «3» - 0%; на «2» - 0 %	Показали умение узнавать изученные объекты, овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, установление причинно-следственных связей, использование знаково-символических средств, сформированность уважительного отношения к России. Занижены умения вычленять содержащиеся в тексте основные события, проводить несложные наблюдения в окружающей среде (20%, 40%).

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**, по окружающему миру – **100%**. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **100%**, по математике – **83%**, по окружающему миру – **100%**.

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%. Качество обученности обучающихся 4-х классов, завершающих уровень начального общего образования, составляет 83%. Результаты выполнения **независимых диагностик** обучающимися 4-го класса подтверждают повышенный уровень обученности, все показатели выше региональных.

Результаты ВПР 2022 (6-9 классы)

Перечень предметов	Результаты ВПР 6 (по программе 5 класса) обучающихся	Результаты ВПР 7 класс (по программе 6 класса) обучающихся	Результаты ВПР 8 класс (по программе 7 класса) обучающихся	Результаты ВПР 9 класс (по программе 8 класса) обучающихся
Русский язык	Выполнение – 100%, на «4» - 75%, «3» - 25%, на «2» - 0%	Выполнение – 100%, на «5» - 0%, «4» - 75%, «3» - 25%,	Выполнение – 85,7%, на «4» - 42,86%; На «3» - 42,86%; на «2» - 14,29%	Выполнение – 100%, на «5» - 0%, «4» - 66,67%, «3» - 33,33%, «2»-0%,
Математика	Выполнение - 83,3%, на «5»- 33,33%, «4»- 16,67%, «3» - 33,33%, «2» - 16,67%	Выполнение- 100%, на «5»- 50%, «4»-25 %, «3» -25%, «2» - 0%	Выполнение – 85,7%, на «4» - 42,86%; На «3» - 42,86%; на «2» - 14,29%	Выполнение- 100%, на «5»-0%, «4»-100 %, «3» - 0%, «2» - 0%,
История	Выполнение – 83%, на «5» - 33,33 %, на «4» - 33,33%; «3» - 16,67%, «2» - 16,67%,	Выполнение – 100%, на «4» - 75%, «3» - 25%, «2» - 0%,	Выполнение – 100%, на «5» -0%, «4» - 83,33%, «3»- 16,67%, «2» - 0%,	Выполнение – 100%, на «5» - 0%, «4» - 66,67%, «3»- 33,33%, «2» - 0%,
Обществознание	-	-		
Биология	Выполнение – 100%, «5» - 25%, «4» - 75%, «3»-0%, «2» - 0%,			
География	-	Выполнение – 100%, «5» - 33,33%, «4» - 66,67%, «3»-0%, «2» - 0%,	Выполнение – 100%, на «5» - 28,57%, «4» - 14,29%, «3»- 57,14%,	
Физика	-	-		
Английский	-	-	Выполнение – 100%, на «5» - 0%, «4» - 42,86%, «3»-57,14%,	
Химия	-	-	-	- Выполнение –

				100%, на «4» - 100%,
--	--	--	--	-------------------------

Выводы:

В целом результаты независимых диагностик (ВПР в 6 – 11 классах) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 6 человек. В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-ом классе проводилась в форме ОГЭ: 2 экзамена по обязательным предметам по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Все обучающиеся успешно прошли устное итоговое собеседование по русскому языку и защитили Итоговый индивидуальный проект.

Результаты ОГЭ на уровне основного общего образования

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	Работу выполн. чел./%	С работой справились на:				С работой справил. полож. чел./%.	С работой справ. На «4»и «5»
				«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Математика	6	6/100%	0	3	3	0	6/100%	3/50%
	Русский язык		6/100%	0	6	0	0	6/100%	0/0,00%
	обществознание		1/17%	0	1	0	0	1/100%	0/0,00%
	География		5/83%	0	1	4	0	5/100%	4/80%
	Физика		1/17%	0	1	0	0	1/100%	0/0,00%
	Информатика		5/83%	0	5	0	0	5/100%	0/0,00%

	2020	2021	2022
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности)	0/0%	0/0%	0/0%

выпускников 9 класса)			
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	100%	100%	100%

Выводы:

• Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта, динамика образовательных результатов по предметам математика, русский язык положительная.

Государственный выпускной экзамен (ЕГЭ)

В 2021-2022 обучающиеся 11 класса, сдавали ЕГЭ по следующим предметам: математика (базовый и профильный уровни), русский язык, обществознание.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Работу выполн. чел./%	С работой справились на:				С работой справил. полож. чел./%.	С работой справились На «4»и «5»	
				«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Математика (проф. уровень)	4	1/25%	Выпускник набрал – 76 баллов						
	Математика (базовый уровень)		3/75%	0	0	2	1	3/100%	3/100%	
	Русский язык		4/100%	Наименьший балл – 43, наибольший балл – 76						
	обществознание		1/25%	Выпускник набрал – 56 баллов						

	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 11 класса)	2/25%	0/0%	0/0%	1/25%
Количество выпускников 11 класса, получивших Медаль «За особые успехи в учении»	2/25%	0/0%	0/0%	1/25%
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

Выводы:

- Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО.

- Динамика образовательных результатов по предметам математика, русский язык положительная.

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (чел.)	7	9	6
Среднее общее образование (чел.)	1	4	4
Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)			
Продолжили обучение в 10-х классе (чел./%)	5/71%	8/89%	6/100%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	2/29%	1/11%	0/0%
Поступили в ВУЗы (чел./%)	1/100%	0/0%	1/25%
Итого % социальной адаптации (%)	100 %	100 %	100 %

4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

	2020	2021	2022
Кол-во обучающихся, принявших участие обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах / % от общей численности	80%	90,5%	91%
Количество победителей и призёров / % от общей численности	45,7%	32,4%	35%
Кол-во победителей и призёров регионального уровня /% от общей численности	4,3%	5,4%	5,8%

4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» приняло участие в следующих региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности (результаты см.выше);

- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности.

КДР6 по читательской грамотности 2021-2022 учебный год

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 52,13%. В среднем обучающиеся 6 класса МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» набрали 61,0%.

Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений у обучающихся 6 класса МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» выше, чем в регионе.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2021/2022 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	61,00	52,13	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	75,00%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,59%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	32,14%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	42,50%	31,97%	
	Естествознание	67,50%	40,04%	
	История	32,50%	36,29%	
	Русский язык	47,50%	39,29%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	42,38%	
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%	

Выводы:

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 100% учащихся. Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения: общее понимание текста, ориентация в тексте, ответы на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации, нахождения в тексте информации, данной в неявном виде, выполняя несложные вычисления, оценивание содержащейся в тексте запрашиваемой информации.

2. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение: осмысление и оценка содержания и формы текста.

3. Результаты обучающихся по всем показателям, выше региональных.

КДР8 по естественнонаучной грамотности 2021-2022 учебный год

КДР 8 по естественнонаучной грамотности выполняли 3 учащихся (100 %).

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности:

- **повышенный уровень:** 33,33 % (по региону – 18,00 %);
- **базовый уровень:** 66,67% (по региону – 64,70%);
- **ниже базового:** 0% (по региону – 17,30%)

Средний процент освоения основных групп умений по классу

	1 группа	2 группа	3 группа
8 класс	72,22%	56,67%	43,33%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Средний первичный балл по классу – 14,33% (по региону-11,15%)

Средний процент освоения основных групп умений учащихся 8 класса

Группа 1	Группа 2	Группа 3
83,33%	70,00%	40,00%
66,67%	50,00%	60,00%
66,67%	50,00%	30,00%

Выводы:

- Анализ КДР показывает, что все обучающиеся 3 (100%) 8 класса усвоили программный материал естественнонаучной грамотности.

- Средний процент освоения основных групп умений у обучающихся Учреждения выше среднего процента по региону по каждой группе умений.

- Результаты КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» являются статистически в пределах ожидаемых.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

5.1. Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

(данные на 31.12.2022 г.)

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс учреждения	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	3	1/33,3%	1/33,3%	4	2/50%	2/50%	0	0
2019	5	4/80%	1/20%	8	4/50%	1/12%	2/25%	0
2020	7	5/71%	2/29%	1	0	1/100%	0	0
2021	10	8/80%	2/20%	4	0	4/100%	0	0
2022	6	6/100%	0	4	1/25%	3/75%	0	0

	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (чел.)	7	10	6
Среднее общее образование (чел.)	1	4	4
Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)			
Основное общее образование			
Продолжили обучение в 10-м классе (чел./%)	5/71%	8/80%	6/100
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	2/29%	2/20%	0/0%
Среднее общее образование			

Поступили в ВУЗы (чел./%)	1/100%	-	1/25%
Поступили в ССУЗы (чел./%)	-	100%	3/75%
Итого % социальной адаптации	100%	100%	100%

Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Красноярский государственный педагогический университетом. В.П. Астафьева;
- Сибирский юридический институт при МВД России.

5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Количество обучающихся:	2020 год	2021 год	2022
совершивших преступления в период обучения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	0	0	0
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	0	0	0
имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

С целью предотвращения проявления незаконопослушного поведения, жестокости и конфликтных ситуаций подростков и детей, в течение года в системе проводилась работа по профилактике правонарушений.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, осуществляется согласно «Программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», Плану совместных мероприятий ОП МО МВД России «Дзержинский» и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» на 2021 – 2022 учебный год, утвержденные приказом директора школы от 01.09.2021г. № 162, на 2022 – 2023 учебный год, утвержденные приказом директора школы от 01.09.2022 г. № 186, а также плану воспитательной работы школы и плану воспитательной работы классных руководителей, утвержденные приказом директора школы от 31.08.2022 г. № 149.

Профилактическая деятельность носит систематический характер и ведется по следующим направлениям: составление базы данных о социальных категориях детей и их семей, индивидуальная работа с ними; контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися; изучение правил поведения учащихся; профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ; сотрудничество с сельской администрацией; сотрудничество с внешкольными

учреждениями; вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, участие в спортивной работе; организация работы Совета по профилактике правонарушений; организация работы детского объединения «Дружба», РДШ.

В начале учебного года составляется база данных о различных категориях детей: проживающих в полных и неполных семьях, в приёмных семьях, малообеспеченных; дети-инвалиды; дети, состоящие на всех видах учета; дети из многодетных семей.

С целью выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы.

В школе организована деятельность Совета профилактики.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

Школой поддерживается связь с инспектором ПДН, психологом отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними Тасеевского района, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

В октябре провели социально-психологическое анкетирование учащихся от 14 до 18 лет, рекомендованное Министерством Образования, по итогам которого не выявлены дети склонные к аддиктивному поведению, но следует обратить внимание на имеющееся количество недостоверных анкет.

Выводы:

- В учреждении созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- Обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях, на школьном и районном уровнях.
- В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
 - учащиеся 6-11 классов зарегистрированы в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
 - учащиеся 8 – 11 классов активно принимают участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»;
- Профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Раздел 6. Кадровое обеспечение (данные на 31.12.2022 г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

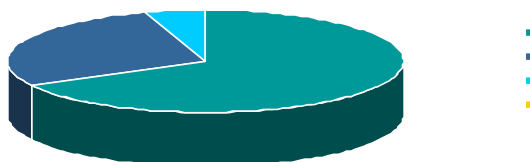
Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

6.1. Сведения о педагогических кадрах (данные на 31.12.2022 г.)

Характеристика педагогического коллектива

Численность персонала Учреждения составляет 37 человек. Школа на 100% укомплектована кадрами. В настоящее время в школе работает 16 педагогических работников. Повышается образовательный уровень учителей:



- С высшим педагогическим образованием – 12 учителей (67%);
- Со средним специальным педагогическим образованием – 5 чел. (28%);
- Со средним специальным не педагогическим, прошедшем профессиональную переподготовку – 1 чел. (5%).

Созданы условия для профессионального роста педагогов

Построена система повышения профессионального мастерства педагогов;

Кадровое обеспечение.

Показатель 1. Педагогический коллектив как команда.

В МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» укомплектованность штата – 100%. По численности кадровый потенциал учреждения стабилен – 18 человек.

Квалификационная категория:

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Кол-во учителей	13	14	15
Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	11/85%	12/86	13/87%
Высшая категория	0/0%	0/0%	1/7%
Первая категория	11/85%	12/86	12/86

Стаж педагогической работы:

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Общая численность педагогических работников	15	16	17
до 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%
от 5 до 30 лет	5/33%	7/44%	9/53%
Свыше 30 лет	10/67%	9/56	8/47

Возраст:

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Общая численность педагогических работников	15	16	17
до 30 лет	1/7%	1/6%	1/6%
от 30 до 55 лет	12/80%	11/69%	10/59%
Свыше 55 лет	2/13%	4/25	5/29

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям и составляет - 100%.

Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов (чел.),	Начальная школа	Основная и старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами	6/100 %	9/100 %
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	4/67 %	6/67 %
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	6/100 %	49/100 %
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях	6/100 %	9/100 %
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения	6/100 %	9/100 %
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения	0/0%	2/22 %

Все педагоги нашего учреждения имеют навык работы с мультимедийным оборудованием.

100 процентов педагогов учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЯКласс, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom.

Достижения педагогов:

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный педагог Красноярского края	2/11%
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	1/6%
Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	3/17
Награждены благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края	2/11%
Победители в региональных профессиональных конкурсах	1/6%

Педагоги учреждения активно участвуют и становятся победителями и призёрами в муниципальных конкурсах.

В профессиональных конкурсах на муниципальном уровне приняли участие:

- учитель физической культуры Иванов Е. А. в конкурсе «Мы молодые», 2019 г.;
- учитель математики Прохорова Валентина Николаевна в конкурсе «Учитель года – 2021»;

Стала победителем на муниципальном уровне в конкурсе «Мой лучший ФГОС урок» учитель начальных классов Каяшова О.Н., 2021г.

Федорова Алена Петровна – победитель краевого дистанционного профессионального конкурса для учителей математики и информатики «Дистанционный урок: лучшие находки в моей работе» в номинации «Мой опыт использования образовательных онлайн и/или цифровых инструментов при обучении информатике в дистанционном формате».

В конкурсе классных руководителей на муниципальном уровне:

- «Мудрая сова» Горх Надежда Кузьминична в 2018 году была отмечена Дипломом участника;
- «Самый классный классный» Федорова Алена Петровна в 2022 г. стала победителем и отмечена Почётной грамотой и денежной премией.

Вошли в Региональный атлас образовательных проектов Красноярского края»:

- проект «Школа – библиотека: активные формы взаимодействия», 2019 г., автор практики заместитель директора по В Р Семашко И. В.;
- проект «Школа – библиотека: активные формы взаимодействия», 2020г., автор практики учитель русского языка и литературы Утянок Ж. С.;
- на XII зимних спортивных играх среди муниципальных районов Красноярского края «Сельская зима Красноярья» в январе 2018 г. учитель физической культуры Евгений Александрович вместе с супругой (педагогом дополнительного образования нашей школы) и сыном Алексеем (учеником 4 класса) заняли I место; в марте 2019 г. на IX всероссийских зимних сельских играх среди семейных команд с мальчиком младшей возрастной группы в г. Тюмени, они стали призерами, заняв почетное 2 место.

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» награждена Дипломами как:

- победитель муниципального конкурса «Школа года – 2018»;
- победитель муниципального конкурса «Школа года – 2019»;

Участие педагогов в различных конкурсах способствует повышению педагогического мастерства, росту профессиональных компетенций педагогов, их творческой составляющей.

Созданы условия для профессионального роста педагогов

- Прошли обучение в форме повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности (в сторонних организациях) 100% педагогического коллектива.

- Три педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке (19%).
- Все педагоги, работающие в 1-м и 5-м классах прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.
- Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций».
- Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.
- Четыре учителя прошли обучение по трекам: 2 чел. - по 3-м модулям и 2 чел. – по 1 модулю.
- Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- Пять классных руководителей прошли обучение по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном».
- Все педагогические работники, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
- Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:
 - по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID– 19)»;
 - по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
 - в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта Демография по теме «Основы здорового питания» и т.д.

В рамках проекта «Учитель будущего», все учителя учреждения прошли диагностику педагогических компетенций. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Средние результаты по компетенциям учителей учреждения:

- Глобальные компетенции – 72%;
- Финансовая грамотность – 75%;
- Креативное мышление – 71%;
- Читательская грамотность – 67%;
- Математическая грамотность – 100%;
- Естественно научная грамотность – 92%.

Повышение квалификации:

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.		
	2020	2021	2022
Курсовая подготовка 72 и более часов	31,24 %	12,5%	
Курсовая подготовка менее 72 часов	62,5	-	-
Дистанционные курсы	62,5	12,5	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100%	100%	100%

деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	100%	100%	100%

В школе имеется библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДО, старший вожатый, воспитатель ГПД, руководитель школьного спортивного клуба.

Доля учителей мужчин составляет 21 %.

Вывод:

Кадровый состав остается стабильным. Учителя стремятся к повышению профессионального уровня и создают необходимые условия для развития и движения вперед.

6.2. Сведения об административных кадрах

Административный персонал (штатные единицы)	3
Административный персонал (физические лица)	3
Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	1/33,3 %
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	1/33,3%
Административный персонал, ведущий учебные часы	2/66,7
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	3/100%
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	1/33,3%

Выводы:

Учреждение укомплектовано административными кадрами в соответствии с примерным штатным расписанием и классификацией должностей по группам персонала работников государственных общеобразовательных учреждений Тасеевского района и в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272 0 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы

	2020	2021	2022
	(чел.)	(чел.)	(чел.)
Педагог – психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Логопед-дефектолог (по договору)	1	1	1
Медицинский работник (по согласованию)	1	1	1

Общие выводы:

- учреждение укомплектовано кадрами для всех уровней образования согласно с примерным штатным расписанием и классификацией должностей по группам персонала работников общеобразовательных учреждений Тасеевского района.

Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Показатели информатизации образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего: из них: ноутбуки	40 18
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК): из них: ноутбуки	29/3 17
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	29
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных комплексов	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	560 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Количество многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14
Интерактивные доски	3
Обучающие компьютерные программы	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии учебных пособий	1
Электронные версии учебников	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1

В учреждении действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ sivoxino.ucos.ru, электронная почта sivoxino@yandex.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст. 97 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническая база учреждения

Обновлена материально-техническая база учреждения.

❖ В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 г. в нашей школе на базе кабинетов химии-биологии и физики создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители) увидели большие перемены в кабинетах:

- в лаборантских химии и биологии поменяли окна на пластиковые стеклопакеты;
- вставили новые двери;
- заменили полностью освещение;
- обновили перегородки;
- заменили линолеум в лаборантских кабинетах биологии и физики;
- провели косметический ремонт всех помещений;
- закупили современную школьную мебель.

На это из регионального бюджета было выделено 600 000,00 рублей (6 100 рублей софинансирование из муниципального бюджета).

По программе было поставлено новое современное оборудование для проведения лабораторных работ по предметам биологии, химии, физики и для дополнительного образования на сумму 567 223,60. В том числе были поставлены три ноутбука и два МФУ, цифровые лаборатории для школьников и расширенный робототехнический набор, который использует учитель информатики на занятиях внеурочной деятельности в 6 классе по теме «Робототехника».

На базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», при необходимости, проводят занятия по внеурочной деятельности учителя начальных классов и учителя предметники.

❖ В рамках реализации федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование» в 2022 г. наше учреждение получило 11 ноутбуков и 1 МФУ, в результате мы смогли полностью заменить компьютеры в кабинете информатики.

❖ Во всех учебных кабинетах имеется:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- принтер;
- экран

❖ Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Предметно – пространственная среда, материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ОО, СОО. В учреждении оборудованы учебные кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Во все кабинетах обеспечен выход в Интернет.

	2020	2021	2022
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1 каб./11 ПК	1 каб./11 ПК. 1 ноутбук	1 каб./1 ПК, 10 ноутбуков
Количество компьютеров	15	16	16
Количество ноутбуков	6	6	17
Подключение к сети Интернет	Да	Да	Да
Локальная сеть	Да	Да	Да
Количество компьютеров и ноутбуков с выходом в Интернет	20	21	30
Количество ПК в расчёте на 1 учащегося	0,3	0,3	0,5
Интерактивные доски	2	3	3
Медиaproекторы	11	12	14
МФУ	10	11	14

В учреждении имеется необходимая спортивная база для осуществления образовательной деятельности:

- **Спортивный зал со следующими характеристиками:**

- площадь зала для занятий 9x18м;
- высота 6 м;
- действующие душевые комнаты для девочек и мальчиков (из-за низкой температуры не используются);
- действующие туалеты для девочек и мальчиков;
- оборудованные раздевалки;
- кабинет для учителя;
- комната для спортивного инвентаря.

- **Спортивный зал оборудован снарядами, инвентарем необходимым для занятий физической культурой и спортом:**

- сектор для прыжков в высоту, бревно, перекладина, шведская стенка, гимнастический «конь», гимнастический «козёл», гимнастические скамейки, канат, обручи, скакалки, гимнастические палки, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи.

- **Лыжная база**

- **Тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами:**

- велотренажёр;
- беговая дорожка;
- тренажёр гребца;
- универсальный большой тренажёр;
- стойка для штанги (жим лёжа);
- гантели, гири, штанга.

На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона, которая используется круглогодичного.

- **Комплексная спортивная площадка:**

- для занятий футболом;
- беговая дорожка - 300 м;
- беговая дорожка – 60 м;
- сектор для прыжков в длину;
- сектор для метания (мяча, гранаты, диска, ядра).

- **Элементы полосы препятствий:**

- две приставные лесенки;

- стойка для крепления шеста и каната;
- две перекладины разной высоты.

Спортивная база позволяет успешно выполнять образовательную программу и решать вопросы физического и военно-патриотического воспитания.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей и соответствует требованиям ФГОС. Фонд библиотеки постоянно обновляется за счёт краевого бюджета.

Обеспеченность учебной литературой всех дисциплин учебного плана ежегодно составляет 100%.

Финансовое обеспечение реализации Программы учреждения опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учреждения.

Наименование		
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 216
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	14
Их площадь (м2)	04	778
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	8
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	500
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	66
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	66
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	5 414
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	1 431
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0

имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	11
Число персональных ЭВМ (ед)	36	40
из них: приобретенных за последний год	37	11
используются в учебных целях	38	24
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	29
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	29
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	40
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	38
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	38
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Все темы учебных предметов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспечены учебно-наглядными средствами на уровне, достаточном для освоения содержания образования федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО всех уровней образования, обеспечены на 100% с 1 по 11 класс.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека учреждения участвует в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает

права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 27 кв. м.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 3 974 экземпляров, из них:

1484 - учебники;

2336 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую литературу;

150 – справочный материал;

281 - научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 82 человек, из них:

- обучающиеся – 72 человек;

- педагоги и работники – 26 человек.

Число посещений – 582;

Средняя посещаемость – 21 человек.

Обеспеченность учебниками-100 %.

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Библиотека оборудована множительной техникой и компьютером с доступом к сети Интернет.

Выводы:

в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- пополнить фонд детской литературы.

Раздел 8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

Целью ВСОКО является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в школе, выявление зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Согласно положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования учреждения, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в учреждении и своевременное выявление его изменений.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- обеспечение единство урочной и внеурочной деятельности учащихся через сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, элективных курсов.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают **требования ФГОС**, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;

- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП ООО, в которых выделены **три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»**. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации)

строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Организация и содержание оценочных процедур

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале каждого класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору

индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения; оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;

- разработано Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся. Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы и основной школы. На основании данного Положения в рамках реализации ФГОС в школе разработан «План ВСОКО».

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговых контрольных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 и иными нормативными актами).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить эффективность обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца - аттестате об основном общем образовании.

Характеристика готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования;
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учётом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Механизмом реализации данной модели является **план ВСОКО**, который предусматривает критерии, формы и методы, сроки, объекты и субъекты мониторинга и контроля. План ВСОКО составляется на год.

На уровне НОО разработана «Программа мониторинга образовательных достижений младших школьников в рамках введения ФГОС НОО».

В содержании Программы выделены три блока: Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе; Программа мониторинга уровня сформированности предметных умений в начальной школе; Система психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к образовательному учреждению.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамике уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно внесена коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, разработан план мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий учеников, проведены консультации для родителей, методические объединения учителей начальных классов, результаты заслушаны на педагогических советах.

Таким образом, решены задачи ВСОКО:

- отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
- выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;

- апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровне начального общего образования;
- разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на уровне начального общего образования.

План ВСОКО выполнен в полном объеме.

При составлении плана внутреннего мониторинга качества образования ВСОКО на 2019 год рекомендовать:

- Осуществлять единый подход к оценке образовательных результатов по математике обучающихся начальной и основной школы.
- На основе системно-деятельностного подхода повышать уровень мотивации обучающихся на изучение алгебры и геометрии.
- Разработать комплексный план работы с обучающимися «группы риска» и составить индивидуальные маршруты ликвидации пробелов по математике.
- Учителям не переходить к следующему этапу урока, пока не будет усвоен предыдущий этап.
- предлагать индивидуальные задания в урочной и внеурочной деятельности обучающимся «группы риска» в соответствии с их уровнем образовательных результатов.
- Организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся на уровне урочной и внеурочной деятельности.

Данные проведенного анкетирования демонстрируют устойчивый интерес группы обучающихся к предметам: «музыка», «алгебра», «ИЗО», «английский язык», «история России», «геометрия» «обществознание», «физическая культура», что отражается на стабильных результатах освоения образовательных программ по данным дисциплинам у этих обучающихся. Отмечается положительная динамика результативности обучающихся, поступивших в учреждение с весьма низким уровнем обучаемости и обученности по предметам «русский язык», «математика», «география».

План ВОСКО на уровне НОО и ООО в целом выполнен.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2022 г.)

	Родители	Обучающиеся 9 класса	Обучающиеся 11 класса
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством образовательной деятельности учреждения	95%	96%	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников	98%	100%	100%

Выводы. В результате самообследования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» установлено:

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность учреждения, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям федерального базисному учебному плану.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, разработка плана повышения квалификации педагогов позволила повысить уровень познавательной активности всех участников образовательных отношений.

- Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу учреждения.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; ГОС).

- Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

- Мониторинг образовательных результатов, использования часов вариативного части учебного плана и внеурочной деятельности подтверждает правильный выбор учебного плана учреждения.

- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

По результаты самообследования позволяет сформулировать следующие направления деятельности учреждения на 2019 год:

- Укрепление и развитие учебно-методического и дидактического обеспечение процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования.

- Организация системной работы с одаренными детьми.

- Организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат.

- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам.

- Совершенствование системы оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании обсуждён и принят педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 3 от 18.04.2023 г.) и в соответствии с п.8. Порядка проведения самообследования образовательной организации утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и с учётом приказа от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» размещён на официальном сайте в сети Интернет 19.04.2023 г.

**Официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ): sivoxino.ucoz.ru
электронный адрес почты ОУ: sivoxino@yandex.ru**

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в пятибалльной системе)	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в пятибалльной системе)	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4 балла; профильный уровень – 76 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	9/%
1.19.2	Федерального уровня	0/ %
1.19.3	Международного уровня	0/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 67 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 76 %
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	12 человек 71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификац ии 18 человека/ 100 % Профессиона льная переподготов ка 3/17,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	24 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

Н. Л. Провалинская