


**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МБОУ  
«Сивохинская СОШ № 5»  
Протокол № 2  
от «16» апреля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сивохинская  
СОШ № 5»  
 /Н.Л.Провалинская/  
Приказ от «16» апреля 2021 г. № 48



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5»  
ЗА 2020 ГОД**



с. Сивохино, 2021 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Система управления МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности</b> 3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура 3.2. Формы обучения 3.3. Наполняемость классов, реализуемый стандарт 3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ 3.5. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС) 3.6. Режим занятий обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» 3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.</b> 4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО 4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (по данным КИАСУО) 4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и	<b>21</b>

выпускников по основным образовательным программам	
4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам	
4.5. Сведения о результатах независимых диагностик	
4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях	
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b>	<b>32</b>
5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (данные на 31.12.2019 г.)	
5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b> (данные на 31.12.2019 г.)	<b>33</b>
6.1. Сведения о педагогических кадрах	
6.2. Сведения об административных кадрах	
6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы	
<b>Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения</b> (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)	<b>36</b>
<b>Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования</b>	<b>40</b>
<b>Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»</b> Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>48</b>

## Введение

**Настоящий отчет** о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «Сивохинская СОШ № 5») за 2020 год, составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на основании приказа директора МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» от 05 марта 2021 г. № 48 «О порядке, сроках проведения самообследования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5 по итогам 2020 года».

**Целями** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачами** самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;

- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено комиссией МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» по подготовке отчёта в составе:

**Председатель комиссии:**

Провалинская Н. Л., директор школы.

**Члены комиссии:**

- Утянок Ж. С., заместитель директора по УВР;
- Семашко И. В., заместитель директора по ВР;
- Кузнецова Т. В., заведующий хозяйством;
- Ермакова Т. А., библиотекарь;
- Моржова Е. А., педагог-психолог., член Управляющего совета.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования за 2020 г. изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 16 апреля 2021 г.)

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивохинская средняя общеобразовательная школа №5».

1.2. Учредитель: Администрация Тасеевского района.

1.3. Юридический адрес: 663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А».

1.4. Место нахождения: 663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А».

Тел.: 8(39164) 27-1-38.

e-mail: [sivoxino@yandex.ru](mailto:sivoxino@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://sivoxino.ucos.ru/>

1.5. Дата открытия: 1964 г.

1.6. Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «23» декабря 2011 г. серия РО № 035321, регистрационный № 6401-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно. Приложение к лицензии

серия 24П01 № 0002145 выдано на основании приказа Министерством образования и науки Красноярского края от 26.09.2014 г. № 793-04/3 (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от «10» марта 2015 г. серия 24АО1 № 0000068, регистрационный № 4143, выдано Министерством образования и науки Красноярского края, до «31» марта 2023 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение.

1.9. Режим работы: 5-ти дневное обучение для обучающихся 1-11 классов.

1.10 Руководители МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:

директор Провалинская Надежда Львовна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шабанова Тамара Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе Семашко Ирина Викторовна.

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:

- Данные документа о постановке образовательного учреждения на учёт в налоговом органе: свидетельство серия 24 №005511484, поставлено на учёт 13.11 2001 г. межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой № 8 по Красноярскому краю.

- Устав МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;

- Программа развития на 2015 – 2022 гг. и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы».

**Основным видом деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

- Основная образовательная программа НОО на 2020 – 2024 гг.

- Основная образовательная программа ООО на 2020 – 2025 гг.

- Основная образовательная программа СОО на 2020 – 2022 гг.

Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Выводы:**

- В процессе самообследования установлено, что МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края.

- Общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ.

- Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу учреждения.

- Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

- Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

- Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

**Раздел 2. Система управления МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»  
(в соответствии с Уставом учреждения)**

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления	<p><b>Управляющий совет:</b></p> <p><b>1. уполномочен решать следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление приоритетов и направлений развития учреждения;</li> <li>- обеспечение прав школьников;</li> <li>- установление показателей результатов общего образования;</li> <li>- установление порядка привлечения дополнительных материальных и финансовых средств;</li> <li>- установление порядка привлечения к управлению школой обучающихся, их родителей и сотрудников согласно Уставу учреждения;</li> <li>- привлечение внебюджетных финансовых средств;</li> <li>- организация общественного контроля использования внебюджетных источников финансирования;</li> <li>- реализация прав учреждения на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность;</li> </ul> <p><b>2. принимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы учреждения;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- Правила поведения учащихся;</li> <li>- введение школьной формы;</li> <li>- вопрос об отчислении из учреждения, обучающегося в порядке, предусмотренным законодательством;</li> </ul> <p><b>3. согласовывает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программу развития учреждения;</li> <li>- отчеты об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- Положение общеобразовательного учреждения об оплате труда сотрудникам школы и порядок распределения им фонда стимулирующих выплат;</li> <li>- отчет о результатах самообследования учреждения (ежегодно);</li> <li>- план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- сдачу в аренду объектов собственности учреждения;</li> <li>- программы финансово-экономического развития учреждения;</li> <li>- школьный компонент учебного плана;</li> </ul> <p><b>4. компетентен, вносить Учредителю предложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о кандидатуре вновь избираемого директора школы;</li> <li>- о стимулирующих доплатах и надбавках руководителю учреждения;</li> <li>- по вопросам создания комфортных, благоприятных условий в здании школы и обновление сооружений и территории учреждения;</li> <li>- ходатайствовать о прекращении или приостановлении трудовых отношений с директором школы.</li> </ul>
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося из учреждения;</li> <li>- обеспечивает создание в учреждении необходимых условий для организации питания, контролирует эту работу исполнителями;</li> <li>- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических</li> </ul>

		<p>объединений, ученических и родительских объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации организует делопроизводство;</li> <li>- организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону школы;</li> <li>- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания школы;</li> <li>- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерской, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</li> <li>- контролирует совместно со своими заместителям деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</li> <li>- назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического совета;</li> <li>- является председателем Педагогического совета;</li> <li>- решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции Управляющего совета школы и Учредителя;</li> <li>- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности школы;</li> <li>- отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года;</li> <li>- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных ОУ, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающихся из учреждения за неоднократные грубые нарушения Устава;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении.</li> </ul>
Общее собрание трудового	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;</li> <li>- формирование Комиссии по установлению стимулирующих</li> </ul>

коллектива		выплат; - избрание представителей из числа работников учреждения в Управляющий совет учреждения; - заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного договора; - иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.
------------	--	--

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в учреждении создан Совет старшеклассников, который обеспечивал участие обучающихся в жизни учреждения, участвовал в развитии их общественно – социальной активности.

Педагогический совет основное внимание концентрировал в текущем учебном году на вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических работников, формированию функциональной грамотности у обучающихся, повышению качества образования через развитие системы внутренней оценкой качества образования, а также вопросы дистанционного обучения в связи с распространением Covid-19. Представители родительской общественности особое внимание уделяли контролю качества питания детей.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научным и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В должностные обязанности заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в учреждении.

#### **Выводы:**

- Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательных отношений МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу учреждения.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Организация образовательной деятельности в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

**Вывод.** Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная образовательная программа среднего общего образования	8

На 31.12.2020 г. в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» получали образование 68 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок – инвалид, обучающийся на дому).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость) – 2;
- с расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), организовано обучение на дому – 1.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии района и согласия родителей были разработаны три адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования вариант 1;

- начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), вариант 8.3;
- основного общего образования.

В учреждении обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных особенностей.

### 3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура.

#### Общая численность обучающихся в 20120 году

Классы	1	2	3	4	Итого по начальной школе	5	6	7	8	9	Итого по основной школе	10	11	Итого по средней школе	Итого по ОУ
Количество классов комплектов на 31.05.20г.	1	1	1		3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	10
Численность на начало года 31.05.2020	10	7	6	6	29	7	3	5	11	7	33	4	1	5	67
Численность на конец года 31.12.2020г.	7	8	7	6	28	6	7	3	5	10	31	4	4	5	67

Сведения на 31.12.2020 года

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	28	31	8	67
Общее количество классов/комплектов	4/3	5	2	11/10
в том числе:				
- общеобразовательные	2	4	2	8
- с инклюзивным	2	1	0	3
Средняя наполняемость	9	6	4	7

В 1 классе – 6 уч. и 1 обучающийся 1 дополнительного класса (2-й год обучения) с расстройствами аутистического спектра в сочетании с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 4 классе – 5 уч. и 1 ученик с ОВЗ с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость).

В 9 классе – 9 уч. и 1 ученик с ОВЗ с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость).

### 3.2. Формы обучения.

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	6	1	0	0
2	9	1	0	0
3	7	1	0	0
4	6	1	0	0
5	6	1	0	0
6	7	1	0	0
7	3	1	0	0
8	5	1	0	0
9	10	1	0	0
10	4	1	0	0
11	4	1	0	0

В 2020 году все обучающиеся получают образование по очной форме.

### 3.3. Наполняемость классов, реализуемый стандарт

Класс	Профиль	ФГОС/ГОС	Кол-во обучающихся
1	Универсальный	ФГОС	6
2	Универсальный	ФГОС	9
3	Универсальный	ФГОС	7
4	Универсальный	ФГОС	6
5	Универсальный	ФГОС	6
6	Универсальный	ФГОС	7
7	Универсальный	ФГОС	3
8	Универсальный	ФГОС	5
9	Универсальный	ФГОС	10
10	Универсальный	ФГОС	4
11	Универсальный	ФК ГОС	4

#### Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» стабилен. Имеются вакантные места с 1 по 11 класс.
- Форма обучения – очная.
- Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ

### 3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Предметы «Школа России»	
	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Танцевальная студия «Веселушки», «Веселые нотки», «Лыжные гонки», настольный теннис, робототехника Курсы: интеллектуальные витаминки, школа общения, «От слова к слову», уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо, я и моё здоровье, как хорошо уметь читать, тропинка к своему «Я», мир на ладошке, веселый английский, шашки, шахматы, «Основы религиозных культур и светской этики».
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	Предметы	
		Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Танцевальная студия «Затейник», «Веселые нотки», «Лыжные гонки», настольный теннис, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика. Курсы: юный чертежник, в мире ИЗО, решение задач повышенной трудности по математике, наглядная геометрия, учусь создавать проект по математике, комплексный анализ текста, юный чертёжник, Формирование функциональной грамотности грамотности
СОО	Основная образовательная	Предметы	

	<p>программа среднего общего образования</p>	<p>Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы, факультативы, курсы, студии)</p>	<p>Танцевальная студия «Затейник», «Веселые нотки», «Лыжные гонки», настольный теннис, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика. Курсы: анализ текста, теория и практика, различные методы и способы решения математических задач, трудные вопросы физики, решение расчётных и практических задач по химии</p>
--	--	--	---

В 2020 году учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### 3.5. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ФК ГОС)

#### Учебный план разработан на основе следующих нормативных актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказом МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012 г., с учетом изменений внесенных приказами от 29.12.2014 г. № 1576, 31.12.2015 г., 29.06.2017г.).
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования,

одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г №ТС\_945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018г №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации и изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. N08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

№ п/п	Наименование учебных предметов ФБУП	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (ГОС) (соответствует, не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
<b><i>Начальное общее образование</i></b>			
1	Русский язык	Соответствует	Соответствует
2	Литературное чтение	Соответствует	Соответствует
3	Родной язык (русский)	Соответствует	Соответствует
4	Иностранный язык (английский)	Соответствует	Соответствует
5	Математика	Соответствует	Соответствует
6	Окружающий мир	Соответствует	Соответствует
7	Музыка	Соответствует	Соответствует
8	ИЗО	Соответствует	Соответствует
9	Технология	Соответствует	Соответствует
10	Физическая культура	Соответствует	Соответствует
11	ОРКСЭ	Соответствует	Соответствует
<b><i>Основное общее образование</i></b>			
1	Русский язык	Соответствует	Соответствует
2	Литература	Соответствует	Соответствует
3	Родной язык (русский)	Соответствует	Соответствует
4	Иностранный язык (английский)	Соответствует	Соответствует
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Соответствует	Соответствует
6	Математика (алгебра, геометрия)	Соответствует	Соответствует
7	Физика	Соответствует	Соответствует
8	Химия	Соответствует	Соответствует
9	Биология	Соответствует	Соответствует
10	География	Соответствует	Соответствует
11	История	Соответствует	Соответствует
12	Обществознание	Соответствует	Соответствует
13	Музыка	Соответствует	Соответствует
14	ИЗО	Соответствует	Соответствует
15	Технология	Соответствует	Соответствует
16	Физическая культура	Соответствует	Соответствует
17	ОБЖ	Соответствует	Соответствует
18	Информатика и ИКТ	Соответствует	Соответствует
<b><i>Среднее общее образование</i></b>			

1	Русский язык	Соответствует	Соответствует
2	Литература	Соответствует	Соответствует
3	Иностранный язык	Соответствует	Соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	Соответствует	Соответствует
5	Физика	Соответствует	Соответствует
6	Химия	Соответствует	Соответствует
7	Биология	Соответствует	Соответствует
8	География	Соответствует	Соответствует
9	История	Соответствует	Соответствует
10	Обществознание (включая экономику и право)	Соответствует	Соответствует
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует	Соответствует
12	Физическая культура	Соответствует	Соответствует
13.	Астрономия	Соответствует	Соответствует

#### **Выводы:**

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования) НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации;
- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС/ФК ГОС, структура учебных планов определена верно.

#### **3.6. Режим занятий обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (в соответствии с годовым календарном графиком).**

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» в 8 ч.30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Учащиеся 1-11 классов обучаются в первую смену, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Режим образовательного процесса в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» соответствует п.10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

<b>Класс</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>	<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>1</b>	Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по	5	33	-

	4 урока по 45 минут каждый			
<b>2-4</b>	45	5	34	Годовая
<b>5-9</b>	45	5	34	Годовая
<b>10-11</b>	45	5	34	Годовая
Продолжительность каникул:	Осенние – 9 дней Зимние -12 Весенние – 9 дней Для 1 класса дополнительные каникулы в феврале – 7 дней			

#### **Выводы:**

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 декабря 2015 года № 81.
- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в журнале и расписании.

### **3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

#### **Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.**

Программы организации внеурочной деятельности по структуре соответствуют требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам и т.д.

Система воспитательной работы МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

С целью предотвращения проявления незаконопослушного поведения, жестокости и конфликтных ситуаций подростков и детей, в течение года в системе проводилась работа по профилактике правонарушений.

Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий ОП МО МВД России «Дзержинский» и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:

- по профилактике правонарушений;
- по профилактике и предупреждению суицидов;
- по профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма.

В систему профилактики были вовлечены педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, родители, инспектора ОДН. Классные руководители систематически проводили мониторинг социальных сетей. Организацию воспитательного процесса в учреждении обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.



**Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:**

Уровень образования	Класс	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
НОО	1	90 %	90 %	0 %
	2	100 %	100 %	0 %
	3	100 %	100%	0 %
	4	84 %	84 %	0 %
ООО	5	100 %	100 %	0 %
	6	100 %	100 %	0 %
	7	100 %	100 %	0 %
	8	84 %	84 %	0 %
	9	100 %	100 %	0 %
СОО	10	100 %	100 %	0 %
	11	100 %	100 %	0 %

100% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

Уровень образования	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
Всего на уровне НОО	93 %	93%	0 %
Всего на уровне ООО	95 %	95 %	0 %
Всего на уровне СОО	100 %	100 %	0 %
Всего по образовательной организации	94 %	94 %	0 %

Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)

	2018 год	2019 год	2020 год
Доля школьников, занятых в программах ДО	90%	91%	94%

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

**Результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях обучающихся в 2020 г.**

	2018 год	2019 год	2020 год
% призёров конкурсов муниципального уровня от общего количества участников	Свыше 18 % обучающихся	Свыше 22 % обучающихся	Свыше 25 % Обучающихся

Кол-во призеров регионального уровня (очный этап)	0	16	7
Кол-во призеров и соревнований Всероссийского и международного уровней (очный этап)	0	0	0

Детская организация «Дружба» активно занимается проектной деятельностью. Коллектив учащихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты, участвуют в краевом конкурсе «Мой край. Мое дело».

В школе действует физкультурно-спортивный клуб «Виктория». Более 80 % обучающихся школы посещают секции клуба.

Школьная жизнь отражена на сайте школы <http://sivoxino.usoz.ru/>

#### **Наименование организаций, с которыми ОУ заключила договор о сотрудничестве:**

Муниципальное бюджетное учреждение «Тасеевский молодёжный центр»;  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»; МБУК «Тасеевский народный музей», МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК; МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал № 9 - Сивохинская сельская библиотека; администрация Сивохинского сельского совета.

#### **Выводы:**

- Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательной организации используется оптимизированная модель. В реализации данной модели используется весь внутренний потенциал дополнительного образования, принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками. Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; социально значимую, творческую деятельность гимназистов;

- МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- план внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;

- имеющийся спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (94 % обучающихся);

- МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры: МБУК «Тасеевский народный музей», МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК; МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал № 9 - Сивохинская сельская библиотек;

- результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- результативность и эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования подтверждаются показателями проведенных мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей, целью, которых являлось создание системы

организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- отмечена положительная динамика роста: социальной активности школьников; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии;

- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

### 4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО в 2019 г.

Сведения на 31.05.2020 г.

Уровни образования	Количество выпускников		
	2018	2019	2020
Начальное общее образование	3	7	6
Основное общее образование	3	5	7
Среднее общее образование	4	8	1

### 4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2020 году (по данным КИАСУО на 01.06.2020 г.)

	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	29	33	5	67
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 уч. из 19/52,6 % (2-4 классы)	14 уч./42,4 %	3 уч./60%	Из 57 уч. (2-11 кл.) 27уч./ 47,4%

#### В сравнении за три года:

	2018	2019	2020
Общее количество обучающихся	66	68	67
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	22	27	29
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	32	32	33

Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12	9	5
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 60 уч. (2-11 кл.) 26 / 43,3%	из 60 уч. (2-11 кл.) 29 уч./48.3%	из 57 уч. (2-11 кл.) 27уч./ 47,4%

**Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2020 году (по данным КИАСУО на 29.12.2020 г.)**

	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	29	33	5	67
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 уч. из 19/52,6%	12 уч./36,4%	3 уч./60 %	Из 57 (2-11 кл.) 26 уч./ 45,6%

**4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам**

**Результаты усвоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 году**

Сведения на 31.05.2020 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>1</b>	10												
<b>2</b>	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1-4</b>	29	29	100	9 из 19	47,4	1 из 19	5,3	0	0	0	0	0	0

**Начальное общее образование на 31.12.2020 г.**

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты внутренней оценки качества образования (чел.)									
		Средний балл по предметам									
		Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	Средний балл
1	7	Безотметочное обучение. Мониторинг ведётся по характеристикам									





		% «4 и 5»					83,4	66,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	10	% «2»	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «3»	30				10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «4 и 5»	70				90	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	8	% «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «3»	50	57,1	75	62,5	57,1	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
		% «4 и 5»	50	42,8	25	37,5	42,8	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100
9	5	% «2»	0	0	0	0	0	0			0	0		0	0	0	0
		% «3»	20	40	60	60	0	0			20	0		20	0	0	0
		% «4 и 5»	80	60	40	40	100	100			80	100		80	1000	100	100
<b>ИТОГ О по ООО</b>	32		50	50	50	50	62,5	71,4	100	100	83,3	100	100	83,3	50	100	100

учебный предмет – результаты на 31.12.2020 г.

\*учебный предмет – результаты на 1.06.2020 г.

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

	2018	2019	2020
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	100%	100%	100%

**Выводы:** результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов ООО, при составлении плана внутреннего мониторинга качества образования в рамках ВСОКО на 2021 учебный год необходимо учитывать:

- отрицательную динамику освоения учебных программ: 8 класс (математика), 9 класс (математика, русский язык).

### Среднее общее образование

Сведения на 31.05.2020 г.

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год на «4» и «5»		год на «5»		Всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	4	4	100	2	50	0	0		0	0	0	0	0
<b>11</b>	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.12.2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>10</b>	4	4	100	2	50	0	0		0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.12.2020 г.

Класс	Количество обучающихся		Русский язык	Русский язык*	Литература	Литература*	Родной русский язык	Английский язык	Английский язык*	Математика	Математика*	Информатика	Информатика*	История	История*	Обществознание	Обществознание*	География	
																			% «2»
10	4	% «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «3»	25	25	25	25	25	0	00	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
		% «4»	50	50	75	75		50	50	50	50	75	75	50	50	50	50	50	75
11	4	% «2»	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «3»	25	25	0	0		0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «4»	75	75	100	100		100	100	75	75	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО по СОО	8		50	50	50	50		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	

Класс	Количество обучающихся		География*	Физика	Физика*	Химия	Химия*	Биология	Биология*	Астрономия	ОБЖ	ОБЖ*	Физическая культура	Физическая культура
10	4	% «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% «3»	25	25	25	25	25	25	25		25	25	0	0
		% «4»												
11	4	% «2»	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
		% «3»									0	0	0	0
		% «4»									100	100	100	100
ИТОГО по СОО	8		66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7		100	100	100	100

Программа среднего общего образования



	2018	2019	2020
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 11 класса)	0/0%	2/25%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, получивших Медаль «За особые успехи в учении»	0/0%	2/25%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

**Выводы:** результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

#### **4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.**

В связи с распространением коронавирусной инфекции весенние ВПР перенесли на осень.

#### **Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам НОО по результатам независимых диагностик.**

Важное значение при оценке качества образования в образовательном учреждении имеет уровень подготовки выпускников начального общего образования.

В марте 2020 года учащиеся 4 класса выполняли краевую диагностическую работу групповой проект «Метапредметные результаты».

#### **Результаты выполнения группового проекта «Метапредметные результаты»:**

- повышенный у 4 обучающихся (66,67%);
- базовый у 2 обучающихся (33,3 %);

МП – групповые проекты		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Весь проект	86,11%	76,29%
	Регулятивные действия	78,33%	71,11%
	Коммуникативные действия	95,83%	82,76%
Уровни достижений	Достигли базового уровня(включая повышенный и высокий)	100%	96,09%

	Достигли повышенного уровня	66,67%	46,81%
--	-----------------------------	--------	--------

Показатели всех уровней достижений учащихся выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» по учреждению, выше краевых.

Проверяемые элементы проектной деятельности учащихся:

- регулятивные действия – активность учащихся в целеполагании, планировании, распределении функций и их выполнение, активность в контроле своих действий;
- коммуникативные действия – участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство;
- оценка личного вклада – самооценка личного вклада.

**В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, в 4 классе не проводились краевая диагностическая работа по читательской грамотности**

В рамках внутришкольного контроля в 4 классе обучающиеся выполнения проверочную работу по читательской грамотности в формате краевой диагностической работы.

**Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся:**

- высокий у 1 обучающегося (16,67%);
- повышенный у 2 обучающихся (33,33 %);
- базовый у 3 обучающихся (50,0%);

	Вся работа		По классу
			100 %
Успешность выполнения	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	66,67
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	81,82%
		Использование информации из текста	66,67%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный и высокий)		100%
	Достигли повышенного и высокого уровня		50%

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ осенью в 2020 г. в 5-ом классе за уровень начального общего образования представлены в таблицах:**

<b>4 класс</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>
<b>Выполнение</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<b>Класс</b>	<b>Математика (качество)</b>		<b>Русский язык (качество)</b>		<b>Окружающий мир (качество)</b>	
4 класс	«4» 33,3%	«5» 16,7%	«4» 33,3%	«5» 16,7%	«4» 66,7%	«5» 16,7%
<b>ИТОГО:</b>	50%		50%		83,4,4%	

Данные результатов краевых диагностических работ и Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о стабильно высоком результате подготовки выпускников при получении начального общего образования.

**Выводы:** результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%.

## Сведения об участии обучающихся 5-9 классов в ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

## Сведения об участии выпускников 9-го и 11-го классов в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, и ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

ГИА выпускников 9, 11 классов провели в особом порядке – они получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Красноярского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

### Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта СОО.

Динамика образовательных результатов по предметам математика, русский язык положительная.

### 4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

	2018	2019	2020
--	------	------	------

Кол-во обучающихся, принявших участие обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах / % от общей численности	<b>92,3%</b>	<b>80%</b>	<b>90,5%</b>
Количество победителей и призёров / % от общей численности	<b>33,8%</b>	<b>45,7%</b>	<b>32,4%</b>
Кол-во победителей и призёров регионального уровня /% от общей численности	<b>4,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>5,4%</b>

## Раздел 5. Востребованность выпускников. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование (чел.)	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Среднее общее образование (чел.)	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)</b>			
<b>Основное общее образование</b>			
Продолжили обучение в 10-м классе (чел./%)	<b>1/33,3%</b>	<b>4/80%</b>	<b>5/71%</b>
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	<b>1/33,3%</b>	<b>1/20%</b>	<b>2/29%</b>
<b>Среднее общее образование</b>			
Поступили в ВУЗы (чел./%)	<b>2/50%</b>	<b>4/50%</b>	
Поступили в ССУЗы (чел./%)	<b>2/50%</b>	<b>3/25%</b>	<b>1/100%</b>
Итого % социальной адаптации	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:

- Сибирский Федеральный университет;
- Красноярский государственный педагогический университет В. П. Астафьева;
- «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева».
- Сибирский юридический институт при МВД России.

### 5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

<b>Количество обучающихся:</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
совершивших преступления в период обучения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0
---	---	---	---

**Выводы:**

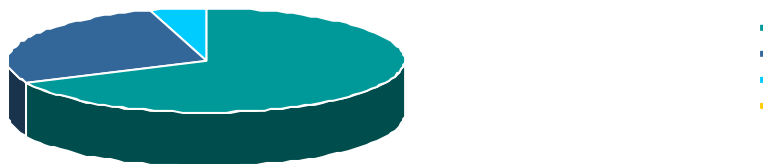
- в учреждении созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

**Раздел 6. Кадровое обеспечение (данные на 31.12.2020 г.)**

**Характеристика педагогического коллектива**

Численность персонала Учреждения составляет 37 человек. Школа полностью укомплектована кадрами. В настоящее время в школе работает 27 педагогов.

Повышается образовательный уровень учителей:



- С высшим педагогическим образованием – 11 учителей (64,7%);
- Со средним специальным педагогическим образованием – 5 чел. (29,4%);
- Со средним специальным не педагогическим, прошедшем профессиональную переподготовку – 1 чел. (5,9%).

➤ **По уровню образования:**

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
1-4	8	5	5	3	2
5-9	14	12	12	2	1
10-11	11	10	10	1	0

➤ **По стажу работы:**

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1 (4,8%)	4 (19,0 %)	4(19,0 %)	8 (38,2 %)	4 (19,0 %)

*Средний возраст педагогических работников – 40 лет. Из 21 работающих педагогических работников 3 педагога пенсионного возраста и 3 молодых специалиста.*

**Квалификационные характеристики:**

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	Высшей категорией	Первая категорией	Соответствие занимаемой должности

1-4	8	0%	87,5%	1/12,5 %
5-11	14	1/7,1%	11/78,6	2/14,3%

### Повышение квалификации:

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.		
	2016	2017	2018
Курсовая подготовка 72 и более часов	52,8%	24%	33,6%
Курсовая подготовка менее 72 часов			24%
Дистанционные курсы	4,8%	0%	0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	33,6%	19,2%	28,8%

### Сведения о награждении

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель (педагог) Красноярского края	2/9,1 %
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	1/4,5 %
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	1/4,5 %
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	6/27,3%
Педагогические работники, награждённые Грамотой МО РФ	3/13,6

В школе имеется библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДО, старший вожатый, воспитатель ГПД, руководитель физкультурно-спортивного клуба.

Доля учителей мужчин составляет 19%.

### Вывод:

Кадровый состав остается стабильным. Учителя стремятся к повышению профессионального уровня и создают необходимые условия для развития и движения вперед.

## 6.2. Сведения об административных кадрах

Административный персонал (штатные единицы)	3
Административный персонал (физические лица)	3
Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	1/33,3 %
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	1/33,3%
Административный персонал, ведущий учебные часы	2/66,7
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	3/100%

### Выводы:

Учреждение укомплектовано административными кадрами в соответствии с примерным штатным расписанием и классификацией должностей по группам персонала работников государственных общеобразовательных учреждений Тасеевского района и в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272 0 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы

	2017	2018	2019
	(чел.)	(чел.)	(чел.)
Педагог – психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Логопед-дефектолог (по договору)	1	1	1
Медицинский работник (по согласованию)	1	1	1

### Общие выводы:

- учреждение укомплектовано кадрами для всех уровней образования согласно с примерным штатным расписанием и классификацией должностей по группам персонала работников государственных общеобразовательных учреждений Тасеевского района.

## Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

## Информатизация образовательного процесса в 2019 году

### Показатели информатизации образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	28
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	23/3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	25
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	400 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	XDSL от 09.01.2019г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Количество multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Интерактивные доски	3
Обучающие компьютерные программы	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии учебных пособий	1
Электронные версии учебников	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1

**В учреждении действует официальный сайт** (электронный адрес официального сайта ОУ [sivoxino.ucos.ru](mailto:sivoxino.ucos.ru), электронная почта [sivoxino@yandex.ru](mailto:sivoxino@yandex.ru), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст. 97 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Результаты самообследования учреждения размещены на официальном сайте ОУ.**

### Материально-техническая база учреждения

Наименование		
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 216
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	14
Их площадь (м2)	04	778
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	8
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет



Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	500
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	66
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	66
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	5 414
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	1 431
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	11
Число персональных ЭВМ (ед)	36	27
из них: приобретенных за последний год	37	1
используются в учебных целях	38	24
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	24
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	24
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	4
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	да

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	24
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	24
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

### **Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Все темы учебных предметов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспечены учебно-наглядными средствами на уровне, достаточном для освоения содержания образования федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО всех уровней образования, обеспечены на 100% с 1 по 11 класс.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека учреждения участвует в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает

права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 27 м. кв.

### **Основные статистические показатели работы библиотеки:**

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 5 100 экземпляров, из них:  
1686 - учебники;

3199 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую литературу;

150 – справочный материал;

281 - научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 96 человек, из них:

- обучающиеся – 70 человек;

- педагоги и работники – 26 человек.

Число посещений – 469;

Средняя посещаемость – 21 человек.

Обеспеченность учебниками-100 %.

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Библиотека оборудована множительной техникой и компьютером с доступом к сети Интернет.

### **Выводы:**

в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- пополнить фонд детской литературы.

## **Раздел 8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

**Целью ВСОКО** является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в школе, выявление зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Согласно положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования учреждения, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в учреждении и своевременное выявление его изменений.

**Основными направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- обеспечение единство урочной и внеурочной деятельности учащихся через сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, элективных курсов.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают **требования ФГОС**, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику;

- текущую и тематическую оценку;

- портфолио;

- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

**К внешним процедурам относятся:**

- государственная итоговая аттестация;

- независимая оценка качества образования;

- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП ООО, в которых выделены **три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»**. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации)

строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

## **Организация и содержание оценочных процедур**

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале каждого класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

**Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплексах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

**Портфолио** представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

**Внутришкольный мониторинг** представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения; оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;
- разработано Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся. Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы и основной школы. На основании данного Положения в рамках реализации ФГОС в школе разработан «План ВСОКО».

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговых контрольных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является

основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 и иными нормативными актами).

**Итоговая оценка** (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить эффективность обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца - аттестате об основном общем образовании.

**Характеристика** готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования;
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учётом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

**Механизмом реализации** данной модели является **план ВСОКО**, который предусматривает критерии, формы и методы, сроки, объекты и субъекты мониторинга и контроля. План ВСОКО составляется на год.

**На уровне НОО** разработана «Программа мониторинга образовательных достижений младших школьников в рамках введения ФГОС НОО».

В содержании Программы выделены три блока: Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе; Программа мониторинга уровня сформированности предметных умений в начальной школе; Система

психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к образовательному учреждению.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамике уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно внесена коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, разработан план мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий учеников, проведены консультации для родителей, методические объединения учителей начальных классов, результаты заслушаны на педагогических советах.

#### **Таким образом, решены задачи ВСОКО:**

- отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
- выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровне начального общего образования;
- разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на уровне начального общего образования.

#### **План ВСОКО выполнен в полном объеме.**

При составлении плана внутреннего мониторинга качества образования ВСОКО на 2019 год рекомендовать:

- Осуществлять единый подход к оценке образовательных результатов по математике обучающихся начальной и основной школы.
- На основе системно-деятельностного подхода повышать уровень мотивации обучающихся на изучение алгебры и геометрии.
- Разработать комплексный план работы с обучающимися «группы риска» и составить индивидуальные маршруты ликвидации пробелов по математике.
- Учителям не переходить к следующему этапу урока, пока не будет усвоен предыдущий этап.
- предлагать индивидуальные задания в урочной и внеурочной деятельности обучающимся «группы риска» в соответствии с их уровнем образовательных результатов.
- Организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся на уровне урочной и внеурочной деятельности.

Данные проведенного анкетирования демонстрируют устойчивый интерес группы обучающихся к предметам: «музыка», «алгебра», «ИЗО», «английский язык», «история России», «геометрия» «обществознание», «физическая культура», что отражается на стабильных результатах освоения образовательных программ по данным дисциплинам у этих обучающихся. Отмечается положительная динамика результативности обучающихся, поступивших в учреждение с весьма низким уровнем обучаемости и обученности по предметам «русский язык», «математика», «география».

#### **План ВОСКО на уровне НОО и ООО в целом выполнен.**



**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (2018 г.)**

	Родители	Обучающиеся 9 класса	Обучающиеся 11 класса
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством образовательной деятельности учреждения	95%	96%	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников учреждения.	94,5%	95%	99%

**Выводы.** В результате самообследования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» установлено:

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность учреждения, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям федеральному базисному учебному плану.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, разработка плана повышения квалификации педагогов позволила повысить уровень познавательной активности всех участников образовательных отношений.

- Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу учреждения.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; ГОС).

- Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

- Мониторинг образовательных результатов, использования часов вариативного части учебного плана и внеурочной деятельности подтверждает правильный выбор учебного плана учреждения.

- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

По результаты самообследования позволяет сформулировать следующие направления деятельности учреждения на 2019 год:

- Укрепление и развитие учебно-методического и дидактического обеспечение процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования.

- Организация системной работы с одаренными детьми.

- Организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат.
- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам.
- Совершенствование системы оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании обсуждён и принят педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 2 от 17.04.2020 г.) и в соответствии с п.8. Порядка проведения самообследования образовательной организации утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и с учётом приказа от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» размещён на официальном сайте в сети Интернет 17.04.2020 г.

**Официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ): [sivoxino.ucoz.ru](http://sivoxino.ucoz.ru)  
электронный адрес почты ОУ: [sivoxino@yandex.ru](mailto:sivoxino@yandex.ru)**

Приложение к отчёту о самообследовании  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» за 2020 г.

### **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 47,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в пятибалльной системе)	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в пятибалльной системе)	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 48 %
1.19.1	Регионального уровня	7/%
1.19.2	Федерального уровня	0/ %
1.19.3	Международного уровня	0/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0/ %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 64,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 64,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 70,6 %
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	12 человек 70,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Повышение квалификац ии 18 человека/ 100 % Профессиона

	административно-хозяйственных работников	льная переподготов ка 2/11,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

