

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	Болтунова Вера Николаевна
Цель курса	<p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2. Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; 3. Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; 4. Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; 5. Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап</p>

	(7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются меж предметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.
Структура курса	Тема 1. Загадка человека (13 часов) Тема 2. Человек и его деятельность(9 часов) Тема 3. Человек среди людей (11 часов) Промежуточная аттестация (1ч)
УМК	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и другие /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение, 2019.

Название курса	Обществознание
Класс	7
Количество часов	34
Структура курса	Тема 1. Введение (1 ч) Тема 2. Мы живём в обществе (21 ч) Тема 3. Наша Родина – Россия. (11 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)
УМК	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и другие /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение, 2019.

Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34
Структура курса	Тема 1. Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс» (1 ч) Тема 2. Личность и общество (5 ч) Тема 3. Сфера духовной культуры (8 ч) Тема 4. Социальная сфера (7 ч) Тема 5. Экономика (12 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)
УМК	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова /; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2019.

Название курса	Обществознание
Класс	9

Количество часов	34
Структура курса	Тема 1. Политика (11 ч) Тема 2. Право (8ч) Тема 3. Основы российского законодательства (14ч) Промежуточная аттестация (1 ч)
УМК	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова /; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2019.

Название курса	Обществознание
Класс	9 (для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам)
Количество часов	34
Цель курса	создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
Структура курса	Тема 1. Права и обязанности гражданина России.(4 ч) Тема 2. Трудовые отношения.(12ч) Тема 3. Семейные отношения.(10ч) Тема 4. Социальная сфера.(7ч) Промежуточная аттестация (1 ч)
УМК	<u>Учебно-методическая литература для учителя:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука права: разработка занятий в начальной школе / авт.-сост. Н.Н. Бобкова.- Волгоград: «Учитель», 2006. - 134 с. 2. «Введение в обществознание». Для 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001. Конституция Российской Федерации 1993 г. 3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.1. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005. 4. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.2. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005. 5. Обществознание: Учебно-справочное пособие/ под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004.-334 с. 6. Обществознание. 8-9 классы. Подросток и закон / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с. 7. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004. 8. Правоведение. 9 класс. Права человека / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.

9. Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
10. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
11. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 2 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Государственные символы России/сост. Т.В.Шепелева-Волгоград: Учитель, 2007
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
3. Декларация прав человека и гражданина РФ
4. Конституция Российской Федерации 1993 г
5. Конвенция ООН 1948 г.
6. Семейный Кодекс РФ (извлечения)
7. Трудовой Кодекс РФ (извлечения)
8. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995