

## Аннотации к рабочим программам по предмету: «Музыка»

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	<b>1</b>
Количество часов	<b>33</b>
Составитель	Шендель Сергей Николаевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;</li> <li>- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;</li> <li>- формирование основ музыкальной культуры на материале музыкальной культуры родного края</li> <li>- формирование устойчивого интереса музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;</li> <li>- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;</li> <li>- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении</li> <li>- вокально-хоровых произведений, в импровизациях</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. «Музыка вокруг нас» ( 16 часов)</p> <p>Тема 2. «Музыка и ты» ( 17 часов)</p>
УМК	Программа курса «Музыка».. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2014г.». «Музыка», 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Издательство «Просвещение», 2012г. 4-е издание

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	<b>2</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Шендель Сергей Николаевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие интереса к предмету «Музыка». Этот интерес отражается в стремлении к музыкально-творческому самовыражению (пение, игра на детских музыкальных инструментах, участие в импровизации, музыкально - пластическое движение, участие в музыкально - драматических спектаклях);</li> <li>- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса;</li> <li>- владение некоторыми основами нотной грамоты: названия нот, темпов (быстро- медленно), динамики (громко - тихо);</li> <li>- узнавание по изображениям некоторых музыкальных инструментов (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народных инструментов (гармонь, баян, балалайка);</li> <li>- проявление навыков вокальнохоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема раздела: «Россия – Родина моя» (3 ч.)</p> <p>Тема раздела: «День, полный событий» (6 ч.).</p> <p>Тема раздела: «О России петь – что стремиться в храм» (7 часов)</p> <p>Тема раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (5 часов)</p> <p>Тема раздела: «В музыкальном театре» (4 часа)</p>

	<p>Тема раздела: «В концертном зале » ( 3 часа)</p> <p>Тема раздела:«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» ( 5 часов)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 ч)</p>
УМК	<p>Программа курса «Музыка».. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2014г.». «Музыка», 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Издательство «Просвещение», 2012г. 4-е издание</p>

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Шендель Сергей Николаевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства в рамках изучаемого курса, элементарной нотной грамотой;</li> <li>- освоение музыкального искусства во всем многообразии видов, жанров и стилей (музыкальный фольклор, произведения музыкальной отечественной и зарубежной классики, современности и др.); осознание интонационно-образной природы музыки, ее воздействия на человека, внутренних связей с другими видами искусства;</li> <li>- развитие общей музыкальности школьников, восприимчивости и способности к сопереживанию, музыкальной памяти и слуха, образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественных образов;</li> <li>- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.); становление социально-личностных отношений, проявление творческих инициатив в мире музыки.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. «Россия-Родина моя». ( 5 часов)</p> <p>Раздел 2. «День, полный событий». ( 4 часа)</p> <p>Раздел 3 «О России петь — что стремиться в храм» ( 4 часа)</p> <p>Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» ( 3 часа)</p> <p>Раздел 5 «В музыкальном театре». (6 часов)</p> <p>Раздел 6. «В концертном зале» ( 7 часов)</p> <p>Раздел 7.«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (4 часов)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч.)</p>
УМК	<p>Программа курса «Музыка».. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2014г.». «Музыка», 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Издательство «Просвещение», 2013г. 4-е издание</p>

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	<b>4</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Шендель Сергей Николаевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;</li> <li>- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. «Россия — Родина моя» ( 4 часа)</p> <p>Раздел 2«О России петь — что стремиться в храм» ( 1 час)</p> <p>Раздел 3 «День, полный событий» (4часа)</p> <p>Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» ( 2 часа)</p> <p>Раздел 5 «В концертном зале» ( 6 часов)</p> <p>Раздел 6. «В музыкальном театре» ( 6 часов)</p> <p>Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»( 4 часа)</p> <p>Раздел 4«О России петь — что стремиться в храм» ( 4 часа)</p> <p>Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»( 2 часа)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 час)</p>
УМК	Программа курса «Музыка».. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2014г.». «Музыка», 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Издательство «Просвещение», 2014г. 4-е издание

Название курса	<b>Музыка для детей с нарушением интеллекта.</b>
Класс	<b>4</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Шендель Сергей Николаевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально творческой деятельности;</li> <li>- Общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства на примере пройденных музыкальных произведений, общее представление о музыкальной картине мира;</li> <li>- Элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел № 1 «Пение» (18 часов)</p> <p>Раздел № 2 «Слушание музыки» (15 часов)</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
УМК	Программа курса 1-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /под ред. В.В. Воронковой Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 4 класс.

