

## Аннотации к рабочим программам 3 класс

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>170</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<p>Осознавать сущность понятия «орфограмма». Определять разновидности орфограмм и соотносить их с определёнными правилами.</p> <p>Разграничивать орфограммы на изученные правила и неизученные;</p> <p>Пользоваться приёмом сознательного пропуска буквы на месте орфограммы, как средством проявления орфографического самоконтроля и орфографической рефлексии по ходу письма.</p> <p>Применять изученные орфографические правила (в объёме программы 1–3 классов);</p> <p>Пользоваться орфографическим словарём учебника для решения вопросов письма на месте непроверяемых орфограмм.</p> <p>Списывать и писать под диктовку;</p> <p>Проверять написанное и вносить коррективы.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1 Язык и речь (2 ч)</p> <p>Раздел 2. Текст, предложение, словосочетание (14 ч)</p> <p>Раздел 3. Слово в языке и речи (19 ч)</p> <p>Раздел 4. Состав слова (16 ч)</p> <p>Раздел 5. Правописание частей слова(29 ч)</p> <p>Раздел 6. Части речи (76 ч)</p> <p>Раздел 7. Повторение (13ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, (Сборник рабочих программ «Школа России»/ Под науч. ред. А.А. Плешакова.– Изд. «Просвещение», 2011 г.), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (без изменений);</p> <p>- ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс в 2 ч – М: Просвещение, 2017г</li> <li>2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 ч — М.: Просвещение, 2019г.</li> </ol>

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>136</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять связи литературного чтения с другими школьными предметами;</li> <li>– находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;</li> <li>– находить (с помощью учителя) нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать её для решения учебно-познавательных задач;</li> <li>– применять разные способы фиксации информации (словесный, схематический и др.), использовать эти способы в процессе решения учебных задач;</li> <li>– понимать информацию, представленную в изобразительной, схематической, табличной форме; переводить её в словесную форму;</li> <li>– осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию, группировку языкового материала по заданным критериям, понимать проводимые аналогии;</li> <li>– строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их;</li> <li>– подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Самое великое чудо на свете (3 ч)</p> <p>Раздел 2. Устное народное творчество (13 ч)</p> <p>Раздел 3. Поэтическая тетрадь (11 ч)</p> <p>Раздел 4. Великие русские писатели (23 ч)</p> <p>Раздел 5. Поэтическая тетрадь (6 ч)</p> <p>Раздел 6. Литературные сказки (8 ч)</p> <p>Раздел 7. Были – небылицы (10 ч)</p> <p>Раздел 8. Поэтическая тетрадь (6 ч)</p> <p>Раздел 9. Люби живое (16 ч)</p> <p>Раздел 10. Поэтическая тетрадь (9 ч)</p> <p>Раздел 11. Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12ч)</p> <p>Раздел 12. По страницам детских журналов (8 ч)</p> <p>Раздел 13. Зарубежная литература (9 ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной "Литературное чтение " 1 класс в 2- ух частях, М: «Просвещение» 2011 г., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Литературное чтение. 3 класс</i> : учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017г.</li> <li>2. <i>Бойкина, М. В. Литературное чтение. 3 класс</i> : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2019г.</li> </ol>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>136</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в учебнике математики нужные сведения;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> <li>– анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>– проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> <li>– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</li> <li>– владеть общим приёмом решения задач.</li> <li>– выполнять задание различными способами;</li> <li>– рассуждать, используя схемы;</li> <li>– анализировать рисунок, текст, схему, диаграмму для получения нужной информации.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Сложение и вычитание (8ч)</p> <p>Раздел 2. Табличное умножение и деление (56ч).</p> <p>Раздел 3. Внетабличное умножение и деление(27 ч)</p> <p>Раздел 4. Нумерация (13 ч)</p> <p>Раздел 5. Арифметические действия (21 ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России»/ Под науч. ред. А.А. Плешакова.– Изд. «Просвещение», 2011 г.), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; -без изменений;</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Математика</i>. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012г.</li> <li>2. <i>Волкова, С. И.</i> Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019г.</li> </ol>

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>68</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;</li> <li>- читать информацию, представленную в словесной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;</li> <li>- анализировать объекты окружающего мира;</li> <li>- сравнивать объекты окружающего мира;</li> <li>- обобщать объекты окружающего мира;</li> <li>- классифицировать объекты окружающего мира;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями окружающего мира;</li> <li>- строить рассуждения и выводы;</li> <li>- подводить под понятие (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) на основе выделения существенных признаков природных и социальных объектов;</li> <li>- выявлять взаимосвязи и зависимости, отражает полученную информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;</li> <li>- осуществлять кодирование и декодирования информации в знаково-символической форме.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Как устроен мир (7ч)</p> <p>Раздел 2. Эта удивительная природа (19ч).</p> <p>Раздел 3. Мы и наше здоровье (10 ч)</p> <p>Раздел 4. Наша безопасность (8 ч)</p> <p>Раздел 5. Чему учит экономика (12 ч)</p> <p>Раздел 6. Путешествие по городам и странам (11ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа по окружающему миру А.А.Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. « Просвещение», 2011 г.), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; - (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 3 класс: учеб. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2017г.</li> <li>2. <i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2019г.</li> <li>3. <i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 1 класс. Тесты: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>4. <i>Плешаков, А. А.</i> От земли до неба: атлас-определитель для начальной школы А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012</li> </ol>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Искусство в твоём доме (8ч)</p> <p>Раздел 2. Искусство на улицах твоего города (8ч).</p> <p>Раздел 3. Художник и зрелище (10 ч)</p> <p>Раздел 4. Художник и музей (7ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012; (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Неменская, Л. А.</i> Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.</li> <li>2. <i>Неменская, Л. А.</i> Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.</li> </ol>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</li> <li>- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;</li> <li>- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;</li> <li>- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;</li> <li>- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Вводный урок (1ч)</p> <p>Раздел 2. Человек и земля (21ч).</p> <p>Раздел 3. Человек и вода (4 ч)</p> <p>Раздел 4. Человек и воздух(3ч)</p> <p>Раздел 5. Человек и информация (4ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. (Рабочие программы 1- 4 классы. / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2012); - (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Технология. 3 класс</i> : учеб. для общеобразоват. учреждений Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.</li> <li>2. <i>Роговцева, Н. И. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс</i> : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>3. <i>Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы</i> Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011.</li> </ol>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	<b>4</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>• сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>• овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>• знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);</li> <li>• понимание образной природы искусства;</li> <li>• применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;</li> <li>• способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;</li> <li>• умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;</li> <li>• усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;</li> <li>• умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;</li> <li>• способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;</li> <li>• способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Истоки родного искусства (8ч)</p> <p>Раздел 2 Древние города нашей земли (7ч).</p> <p>Раздел 3. Каждый народ – художник (11 ч)</p> <p>Раздел 4. Искусство объединяет народы (7ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012; (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <p>1. <i>Неменская, Л. А.</i> Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.</p> <p>2. <i>Неменская, Л. А.</i> Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014.</p>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	<b>4</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Моржова Елена Александровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</li> <li>- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;</li> <li>- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;</li> <li>- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;</li> <li>- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;</li> <li>- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);</li> <li>- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;</li> <li>- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Вводный урок (1ч)</p> <p>Раздел 2. Человек и земля (21ч).</p> <p>Раздел 3. Человек и вода (4 ч)</p> <p>Раздел 4. Человек и воздух(3ч)</p> <p>Раздел 5. Человек и информация (4ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	<p>Авторская программа по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. (Рабочие программы 1- 4 классы. / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2012); - (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Технология</i>. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.</li> <li>2. <i>Роговцева, Н. И.</i> Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>3. <i>Роговцева, Н. И.</i> Технология. 1–4 классы. Рабочие программы Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011.</li> </ol>



